УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»
Кафедра «Финансы и кредит»

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____ Дорошина О.П.
Протокол заседания кафедры № 7
от «26» 03 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Деньги, кредит, банки
По направлению подготовки: 38.03.01 Экономика
Профили подготовки: Финансы и кредит
Год набора 2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
Канд. экон. наук, доцент
С.М. Сюркова

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи учебной дисциплины
2 Место дисциплины в структуре ОПОП
3 Требования к результатам освоения дисциплины
4 Структура и содержание дисциплины
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3. Планы практических и семинарских занятий
5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины
8 Оценка компетенций по изучаемой дисциплине
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В современной экономике очень важное значение имеет рациональное функционирование банковско-кредитной системы. Без кредитов и расчетов, проводимыми банками, экономика не способна существовать.

Денежное-кредитная политика, формируемая ЦБ РФ, определяет степень развития страны, уровень инфляции, исходя из этого ключевую ставку ЦБ. Все это в совокупности влияет на деятельность предприятий реального сектора экономики, на возможность получения ими достаточного количества прибыли, от которой зависят возможности их дальнейшего развития.

Цель изучения дисциплины - сформировать у будущих экономистов комплекс знаний, умений и навыков по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной денежно-кредитной системы, месту и роли банков в ее эффективном функционировании. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории денежных и кредитных отношений у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем, способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер, теоретические основы начисления простых и сложных процентов, суть и методики выявления экономических и финансовых проблем, основы формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах, последствия реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах.

Уметь: использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем, выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер, использовать формулы начисления простых и сложных процентов, выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах, на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения, оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах.

Владеть: навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем, методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах, методами начисления простых и сложных процентов, навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах, навыками формирования организационно-управленческих решений на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем, навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

↓ Экономическая теория

↓ Учебная практика (ознакомительная практика)

Деньги, кредит, банки

Обеспечиваемые учебные дисциплины:

↓ Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

↓ Производственная практика (преддипломная практика)

До начала изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у студента, в результате изучения нижеперечисленных дисциплин, должны быть сформированы компоненты следующих компетенций:

ОПК-1 - Экономическая теория, Учебная практика (ознакомительная практика). Обучающийся должен уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, осуществлять

сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

ОПК-1 «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»

ОПК-4 «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ОПК-1	
ОПК-1. ОПК-1.1 Определяет, используя категориальный аппарат экономической теории, прикладные задачи своей профессиональной деятельности;	**ОПК-1.ОПК-1.1. З.3** знает теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем; **ОПК-1.ОПК-1.1. У.3** умеет использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; **ОПК-1.ОПК-1.1. В.3** владеет навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем.
ОПК-1.ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящие способы решения прикладных задач и планирует ожидаемые результаты на основе знаний экономической теории;	**ОПК-1.ОПК-1.2. З.7** Знает способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; **ОПК-1.ОПК-1.2. У.7** Умеет выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; **ОПК-1.ОПК-1.2. В.7** Владеет методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах.
ОПК-1.ОПК-1.3. Оценивает резуль-	**ОПК-1.ОПК-1.3. З.11** знает теоретические основы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банков-

таты решения прикладных задач и в случае необходимости корректирует их при осуществлении своей профессиональной деятельности;	ской сферах; **ОПК-1.ОПК-1.3. У.11** умеет использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; **ОПК-1.ОПК-1.3. В.11** владеет методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах.
Компетенция ОПК-4	
ОПК-4.ОПК-4.1. Выявляет и описывает экономические и финансовые проблемы в деятельности организации (предприятия);	**ОПК-4.ОПК-4.1. З.1** знает суть и методики выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; **ОПК-4.ОПК-4.1. У.1** Умеет выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах;
ОПК-4.ОПК-4.2. На основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем, формирует организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности;	**ОПК-4.ОПК-4.2. З.5** Знает основы формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; **ОПК-4.ОПК-4.2. У.7** Умеет на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; **ОПК-4.ОПК-4.2. В.7** Владеет навыками формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем.
ОПК-4.ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;	**ОПК-4.ОПК-4.3. З.9** Знает последствия реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; **ОПК-4.ОПК-4.3. У.13** Умеет оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; **ОПК-4.ОПК-4.3. В.1** Владеет навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах. **ОПК-4.ОПК-4.3. В.13** Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах.

Этапы формирования компонент выбранных компетенций, в части знаний, умений и навыков, можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4.Структура и содержание дисциплины

4.1.Модульно – тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, заочному и очно-заочному обучению составляет **7** зачетные единицы (**252** часа)

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Экономика Дисциплина: «Деньги, кредит, банки»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа (час.) О/З/ О-З*	Всего Часов О/З/ О-З*	Индикаторы компетенции
	Лекции О/З/ О-З*	Семин. Занятия О/З/ О-З*			
Модуль 1: «Необходимость, сущность и функции денег»					
Тема 1: Необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег	2/0/0	4/1/1	4/8/8	10/9/9	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.)
Тема 2: Виды денег, особенности их трансформации	2/0/0	4/1/1	4/8/8	10/9/9	
Тема 3: Функции денег	1/0/0	4/1/1	4/8/8	9/9/9	
Модуль 2: «Деньги и денежные отношения»					
Тема 4: Денежная система	2/1/1	4/0/1	4/8/8	10/9/10	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
Тема 5: Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег	1/0/1	2/1/1	5/8/8	8/9/10	
Тема 6: Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	2/0/1	4/1/1	4/8/8	10/9/10	
Модуль 3 «Денежный оборот, законы денежного обращения. Инфляция»					
Тема 7: Денежный оборот и законы денежного обращения	2/1/1	2/1/1	5/8/8	9/10/10	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.) ОПК-4 (ОПК-4.1,
Тема 8: Организация налично – денежного оборота	2/1/1	4/0/1	4/8/8	10/9/10	

Тема 9: Организация безналичного денежного оборота	2/1/1	4/0/1	4/9/8	10/10/10	ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
Тема 10: Инфляция, формы ее проявления, причины и социально – экономические последствия	1/0/0	4/0/1	4/9/7	9/9/8	
Модуль 4: «Кредит»					
Тема 11: Необходимость, сущность и роль кредита. Функции и законы кредита	2/0/1	4/1/2	4/8/7	10/9/10	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
Тема 12: Формы и виды кредита	1/1/1	4/1/1	4/8/7	9/10/9	
Тема 13: Ссудный процент. Границы кредита и ссудного процента	2/0/0	4/1/1	5/8/7	11/9/8	
Тема 14: Кредитная система	2/1/1	2/0/1	4/9/7	8/10/9	
Модуль 5: «Банки»					
Тема 15. Возникновение и развитие банков	1/0/0	4/0/1	5/8/7	10/8/8	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
Тема 16. Банковская система	2/1/1	2/1/1	4/8/7	8/10/9	
Тема 17. Центральные банки, их сущность, функции и роль в регулировании экономики	2/0/0	4/1/2	4/8/7	10/9/9	
Тема 18. Деятельность коммерческих банков	2/0/0	4/1/2	4/8/7	10/9/9	
Модуль 6: «Деньги, кредит, банки на мировом финансовом рынке»					
Тема 19 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	2/1/1	4/1/2	4/8/7	10/10/10	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
Тема 20. Международные финансовые и кредитные институты	2/0/1	2/1/1	4/8/7	8/9/9	
Модуль 7: «Курсовая работа»					
Курсовая работа			36	36	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2,

					ОПК-1.3.) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
Зачет			6	6	
Экзамен			27	27	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
ВСЕГО	35/8/12	70/14/24	147/230/ 216	252	

*Формы обучения: очная (О), заочная (З) и очно-заочная (О-З)

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 7 модулей, порядок освоения которых выстраивает образовательную траекторию и этапы формирования составляющих заявленных компетенций.

Целями изучения данного модульного курса выступают:

- освоение базовых знаний по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной денежно-кредитной системы, месту и роли банков в ее эффективном функционировании;
- формирование подготовленности к профессиональной деятельности, обеспечение практических знаний и навыков, соответствующих современному уровню науки и практики в данной сфере экономики.

Модуль 1 «Необходимость, сущность и функции денег» включает в себя три темы. В результате прохождения модуля студент должен достичь следующих образовательных результатов:

- Знать теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. З.3)
- Знать способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. З.7)
- Знать теоретические основы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. З.11)

- Уметь использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. У.3)
- Уметь выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. У.7)
- Уметь использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. У.11)
- Владеть навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем. (ОПК-1.ОПК-1.1. В.3)
- Владеть методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.2. В.7)
- Владеть методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.3. В.11).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания, представлены в Приложении 2

Модуль 2 «Деньги и денежные отношения» включает в себя три темы. В результате освоения модуля студент мотивируется к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- Знать теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. З.3)
- Знать способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. З.7)
- Знать теоретические основы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. З.11)
- Знать суть и методики выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.1. З.1)
- Знать основы формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. З.5)
- Знать последствия реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. З.9)
- Уметь использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. У.3)
- Уметь выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. У.7)

- Уметь использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. У.11)
- Уметь выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.1. У.1)
- Уметь на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. У.7)
- Уметь оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. У.13)
- Владеть навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем. (ОПК-1.ОПК-1.1. В.3)
- Владеть методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.2. В.7)
- Владеть методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.3. В.11)
- Владеть навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3. В.1.)
- Владеть навыками формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем (ОПК-4.ОПК-4.2.В.7.)
- Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3.В.13).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания, представлены в Приложении 2

Модуль 3 «Денежный оборот, законы денежного обращения. Инфляция» включает в себя четыре темы. В результате прохождения модуля студент должен достичь следующих образовательных результатов:

- Знать теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. З.3)
- Знать способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. З.7)

- Знать теоретические основы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. З.11)
- Знать суть и методики выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.1. З.1)
- Знать основы формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. З.5)
- Знать последствия реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. З.9)
- Уметь использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. У.3)
- Уметь выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. У.7)
- Уметь использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. У.11)
- Уметь выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.1. У.1)
- Уметь на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. У.7)
- Уметь оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. У.13)
- Владеть навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем. (ОПК-1.ОПК-1.1. В.3)
- Владеть методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.2. В.7)
- Владеть методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.3. В.11)
- Владеть навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3. В.1.)
- Владеть навыками формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем (ОПК-4.ОПК-4.2.В.7.)
- Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных

организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3.В.13).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания, представлены в Приложении 2

Модуль 4 «Кредит» включает в себя четыре темы. В результате освоения модуля студент мотивируется к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- Знать теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. З.3)
- Знать способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. З.7)
- Знать теоретические основы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. З.11)
- Знать суть и методики выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.1. З.1)
- Знать основы формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. З.5)
- Знать последствия реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. З.9)
- Уметь использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. У.3)
- Уметь выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. У.7)
- Уметь использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. У.11)
- Уметь выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.1. У.1)
- Уметь на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. У.7)
- Уметь оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. У.13)
- Владеть навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем. (ОПК-1.ОПК-1.1. В.3)

- Владеть методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.2. В.7)
- Владеть методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.3. В.11)
- Владеть навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3. В.1.)
- Владеть навыками формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем (ОПК-4.ОПК-4.2.В.7.)
- Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3.В.13).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания, представлены в Приложении 2

Модуль 5 «Банки» состоит из четырех тем, посвященных освоению исторических этапов возникновения и развития банков и банковской системы; сущности, функциям и назначению Центрального банка; основам деятельности коммерческих банков.

В результате освоения модуля студент мотивируется к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- Знать теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. З.3)
- Знать способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. З.7)
- Знать теоретические основы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. З.11)
- Знать суть и методики выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.1. З.1)
- Знать основы формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. З.5)
- Знать последствия реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. З.9)
- Уметь использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. У.3)

- Уметь выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. У.7)
- Уметь использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. У.11)
- Уметь выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.1. У.1)
- Уметь на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. У.7)
- Уметь оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. У.13)
- Владеть навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем. (ОПК-1.ОПК-1.1. В.3)
- Владеть методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.2. В.7)
- Владеть методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.3. В.11)
- Владеть навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3. В.1.)
- Владеть навыками формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем (ОПК-4.ОПК-4.2.В.7.)
- Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3.В.13).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания, представлены в Приложении 2

Модуль 6 «Деньги, кредит, банки на мировом финансовом рынке» включает в себя две учебные темы для овладения студентами основами международных валютно-кредитных и финансовых отношений и механизмом их осуществления; наличием, составом и назначением международных финансовых и кредитных институтов.

В результате прохождения шестого модуля студент должен достичь следующих образовательных результатов:

- Знать теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. З.3)
- Знать способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. З.7)
- Знать теоретические основы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. З.11)
- Знать суть и методики выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.1. З.1)
- Знать основы формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. З.5)
- Знать последствия реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. З.9)
- Уметь использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. У.3)
- Уметь выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. У.7)
- Уметь использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. У.11)
- Уметь выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.1. У.1)
- Уметь на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. У.7)
- Уметь оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. У.13)
- Владеть навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем. (ОПК-1.ОПК-1.1. В.3)
- Владеть методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.2. В.7)
- Владеть методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.3. В.11)
- Владеть навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3. В.1.)

- Владеть навыками формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем (ОПК-4.ОПК-4.2.В.7.)
- Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3.В.13).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания, представлены в Приложении 2

Модуль 7 «Курсовая работа»

Целью написания курсовой работы является всестороннее теоретическое изучение исследуемой темы, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций.

Подготовка курсовой работы является практической реализацией знаний полученных студентом при изучении курса.

В результате прохождения седьмого модуля студент должен достичь следующих образовательных результатов:

- Знать теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. З.3)
- Знать способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. З.7)
- Знать теоретические основы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. З.11)
- Знать суть и методики выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.1. З.1)
- Знать основы формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. З.5)
- Знать последствия реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. З.9)
- Уметь использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. У.3)
- Уметь выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. У.7)
- Уметь использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. У.11)
- Уметь выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.1. У.1)

- Уметь на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. У.7)
- Уметь оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. У.13)
- Владеть навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем. (ОПК-1.ОПК-1.1. В.3)
- Владеть методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.2. В.7)
- Владеть методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.3. В.11)
- Владеть навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3. В.1.)
- Владеть навыками формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем (ОПК-4.ОПК-4.2.В.7.)
- Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3.В.13).

Оценка курсовых работ осуществляется по совокупности реализованных в работе требований, определяемых как задачи, которые необходимо решить при написании курсовой работы. Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания, представлены в Приложении 2

4.2.Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег

Концепции происхождения денег: рационалистическая, эволюционная.

Развитие товарного обмена и смена форма стоимости: простая, полная, всеобщая, денежная. Характеристика денег как экономической категории. Свойства денег как проявление их сущности. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, марксистская, количественная, кейнсианская, моне-

таристская. Значение теорий денег для развития экономической науки. Дискуссионные вопросы о сущности и роли денег в современных теориях.

Тема 2. Виды денег, особенности их трансформации

Эволюция денег. Виды денег и их основные свойства. Причины смены различных форм и видов денег. Действительные (полноценные) деньги, их свойства и виды. Преимущества и недостатки полноценных денег. Неполноценные деньги: причина их возникновения, свойства. Исторические этапы возникновения и применения бумажных денег, сравнительная характеристика с действительными деньгами, сходства и отличия. Необходимость денежно – кредитного регулирования при возникновении бумажных денег.

Сущность и необходимость возникновения кредитных денег, их сущность, особенности, виды, этапы развития.

Сущность, достоинства и недостатки депозитных денег.

Исторические этапы смены форм и видов денег в России.

Новые виды денег: пластиковые карты, цифровые – их преимущества и перспективы.

Тема 3. Функции денег

Функции денег как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы по поводу функций денег. Видоизменение функций денег в современных условиях.

Деньги в функции меры стоимости. Деньги как эквивалент стоимости всех товаров. Соотношение между ценой и стоимостью. Масштаб цен при металлическом и бумажном обращении. Сравнительная характеристика между деньгами как мерой стоимости и масштабом цен. Деньги в функции меры стоимости и их устойчивость, взаимовлияние на инфляцию.

Деньги в функции средства обращения. Факторы, определяющие функционирования денег как средства обращения. Особенность денег как средства обращения. Виды денег, которые могут выполнять названную функцию.

Деньги в качестве средства платежа. Этапы возникновения этой функции. Причины возникновения функции денег как средства платежа. Основные признаки этой функции. Отличие денег как средства обращения и как средства платежа.

Деньги как средство накопления. С каким свойством денег связана эта функция? Предпосылки выполнения деньгами функции средства накопления. Виды денег, способные выполнять названную функцию. Формы накопления денежных средств. Влияние инфляции на накопление денег и в целом на финансовый рынок. Взаимосвязь и различия этой функции и других функций денег.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Предпосылки возникновения этой функции. Условия, при которых валюты иностранных государств выполняют роль мировых денег. Тройное назначение мировых денег. Сущность коллективных валют, резервных валют и их назначение.

Тема 4. Денежная система

Сущность и назначение денежной системы. Основные элементы денежной системы. Название денежной единицы и масштаб цен в историческом аспекте. Виды денежных знаков. Эмиссионный механизм. Структура денежной массы в обороте. Порядок установления валютного курса. Механизм денежно – кредитного регулирования. Основные виды денежных систем, их характеристика: биметаллизм, монометаллизм, система бумажно-кредитных денег.

Специфические особенности современных денежных систем. Денежная система административно – командной экономики. Основные черты денежных систем стран с рыночной экономикой. Денежная система российской Федерации, состояние и перспективы ее развития.

Необходимость проведения денежных реформ. Предпосылки, назначение и последствия проведения денежных реформ. Денежные реформы в России. Методы проведения денежных реформ: деноминация, девальвация, ревальвация, нуллификация. Специфические особенности проведения денежных реформ в разных странах.

Тема 5. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег

Факторы, влияющие на количество денег, необходимых для осуществления их функций. Состав и назначение денежных агрегатов: М1, М2, М3, М4, применяемых в финансовой статистике промышленно развитых стран. Денежные агрегаты, применяемые в России. Структура денежной массы при различных способах ее определения. Структура денежной массы в России. Дискуссионные вопросы о понятии и развитии денежной массы.

Тема 6. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот

Выпуск денег в хозяйственный оборот и его экономические последствия. Сущность денежной эмиссии как составной части денежной системы. Отличительные черты эмиссии относительно выпуска денег в хозяйственный оборот.

Право на осуществление эмиссии денег. Расчет необходимого размера эмиссии.

Виды денежной эмиссии: безналичная и налично – денежная. Кредитный характер эмиссии денег. Распределение эмиссионных функций между Банком России и коммерческими банками. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его значение в регулировании денежного оборота.

Назначение, механизм и роль налично – денежной эмиссии. Значение Центрального банка РФ в эмиссии наличных денег.

Тема 7. Денежный оборот и законы денежного обращения

Понятие денежного оборота и его виды в зависимости от используемых

денег, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег. Выполнение функций и виды денег при налично-денежном обращении. Структура денежного оборота. Взаимосвязь и взаимообусловленность наличного и безналичного денежных оборотов. Закон денежного обращения применительно в современной экономике. Влияние денежного оборота на народнохозяйственные пропорции. Соотношение понятий денежный оборот, платежный оборот, денежно – платежный оборот, денежное обращение.

Тема 8. Организация налично-денежного оборота

Понятие налично – денежного оборота. Виды наличных денег. Принципы организации наличного оборота. Схема движения налично – денежных потоков в экономике. Механизм движения денежной наличности. Мониторинг за налично – денежным обращением в стране. Прогнозное планирование обращения наличных денег.

Тема 9. Организация безналичного денежного оборота

Понятие безналичного денежного оборота.

Дискуссионные вопросы относительно принципов, структуры безналичного оборота в современной России.

Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Показатель оборачиваемости денег в платежном обороте.

Принципы безналичного денежного оборота.

Виды счетов, открываемых в банках, договор банковского счета.

Формы безналичных расчетов, их достоинства и недостатки.

Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов.

Тема 10. Инфляция, формы ее проявления, причины и социально – экономические последствия

Сущность и формы проявления инфляции. Направления развития инфляции. Виды инфляции. Внешние и внутренние факторы возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Оценка инфляции. Влияние инфляции на экономику. Причины и особенности проявления инфляции в России. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 11. Необходимость, сущность и роль кредита. Функции и законы кредита

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономиче-

ских отношений. Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита. Законы кредита. Роль кредита в реформировании экономики, в капитализации предприятий. Современные проблемы в области кредита и направления его развития.

Тема 12. Формы и виды кредита

Формы кредита в зависимости от характера стоимости, кредитора и заемщика, характера потребностей заемщика. Сущность и преимущества банковской формы кредита и его специфические черты. Виды ссуд. Особенности коммерческого, государственного, ипотечного и потребительского кредитов. Сущность, функции, основные формы международного кредита. Мировые рынки и международные финансовые потоки.

Тема 13. Ссудный процент. Границы кредита и ссудного процента

Сущность ссудного процента и его экономическая роль. Формирование ссудного процента. Использование ссудного процента. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Основная роль кредита. Понятие границы кредита на макро и микроуровнях. Регулирование границ кредита.

Границы ссудного процента. Взаимосвязь ссудного процента с валютным курсом, курсом ценных бумаг и с доходами хозяйствующих субъектов.

Тема 14. Кредитная система

Понятие, сущность и структура современной кредитной системы. Некоммерческие кредитные организации. Специализированные кредитные организации небанковского типа, назначение и принципы их деятельности: факторинговые, форфейтинговые, лизинговые, финансовые компании.

Становление кредитной системы России в процессе развития товарно-денежных отношений.

Кредитная система социалистического типа. Этапы ее создания и особенности функционирования.

Современная кредитная система Российской Федерации.

Тема 15. Возникновение и развитие банков

Необходимые экономические предпосылки возникновения банков. Этапы развития банковского дела. Первые банкирские дома и их операции. Условия возникновения банковского дела и его особенности в различных странах. Развитие денежной системы как важнейшее условие появления банков. Возникновение банковской системы в России.

Тема 16. Банковская система

Понятие, сущность и составные элементы банковской системы. Банковские реформы. Основные различия между банковскими системами админи-

стративно – хозяйственной и рыночной экономики. Модели банковских систем Одноуровневая и двухуровневая банковские системы. Функции банков как особых финансовых посредников. Механизм реализации банками функции передачи экономических импульсов денежно – кредитной политики. Назначение и сущность банка как элемента банковской системы. Роль банка в экономике. Виды банков: эмиссионные, коммерческие, специализированные. Значение банков в концентрации свободных капиталов и ресурсов. Особенности банковских систем развитых и развивающихся стран. Факторы, влияющие на развитие банковских систем. Современное состояние банковской системы России и проблемы ее формирования.

Тема 17. Центральные банки, их сущность, функции и роль в регулировании экономики

Этапы возникновения центральных банков и развитие их функций.

Характерные черты процесса формирования центральных банков европейских стран. Особенности создания Федеральной резервной системы. Независимость центральных банков. Функции центральных банков. Причины изменения содержания эмиссионной функции центрального банка. Отличие функции «банка банков» от функции банкира правительства.

Принципы организации и задачи денежно-кредитного регулирования. Инструменты и методы денежно – кредитного регулирования экономики, применяемые центральными банками, и их развитие. Объекты денежно-кредитного регулирования. Резервные требования и их влияние на объем денежной массы. Сущность и механизм операций на открытом рынке. Противоречивость валютных интервенций. Цели и причины применения прямых количественных ограничений. Направления развития системы денежно-кредитного регулирования в России.

Сущность денежно-кредитной политики, ее цели и задачи и виды. Взаимосвязь между денежно-кредитной политикой и денежно-кредитным регулированием. Денежно-кредитная политика в различных макроэкономических моделях.

Организационное устройство, цели деятельности, структура центральных банков развитых стран. Европейский центральный банк.

Особенности организационного построения, направлений деятельности Центрального банка РФ: формирование современной денежно-кредитной политики и ее реализация, рефинансирование, эмиссия наличных и денег и организация их обращения, регулирования безналичного денежного оборота, контроль за деятельностью коммерческих банков, валютная политика и методы ее регулирования.

Тема 18. Деятельность коммерческих банков

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Классификация банковских операций.

Сущность банковской услуги. Субъекты отношений. Договор банка с клиентом.

Сущность и значение пассивных операций коммерческого банка.

Назначение и классификация активных банковских операций: ссудные (учетно-ссудные), инвестиционные, кассовые, гарантийные, фондовые, расчетные, комиссионные.

Нетрадиционные кредитные операции.

Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Современные формы взаимодействия банков с хозяйствующими субъектами: траст, лизинг, факторинг и др.

Забалансовые операции коммерческого банка.

Понятие банковской ликвидности как основы для устойчивого развития банка. Факторы ее определяющие. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Центральным банком РФ.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка и их классификация. Взаимосвязь различных видов рисков.

Рентабельность банковской деятельности. Механизм определения финансового состояния коммерческих банков в России.

Значение менеджмента и маркетинга в развитии банка и обеспечении его устойчивости. Формирование стратегии банка.

Комплексная оценка деятельности коммерческих банков. Определение рейтинга банка.

Значение капитала банков в обеспечении ликвидности и дальнейшего развития.

Перспективы развития российских коммерческих банков.

Тема 19. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Сущность валютных отношений и валютной системы. Состав российской и мировой валютной системы. Факторы, определяющие валютный курс. Существующие режимы валютного курса. Конвертируемость валют.

Основные этапы развития мировой валютной системы.

Валютная система современной России, ее особенности, принципы, существующие проблемы.

Сущность и назначение платежного баланса страны, факторы его определяющие, методы регулирования.

Понятие, назначение и основные формы международных расчетов.

Сущность, функции и роль международного кредита как экономической категории. Специфические черты движения ссудного капитала во внешнеэкономическом обороте.

Современные тенденции развития мировых финансовых рынков, их функции. Участники мирового финансового рынка, особенности совершаемых операций. Инструменты, обращающиеся на мировом финансовом рынке. Роль банков

на мировом финансовом рынке и банковские операции, являющиеся наиболее характерными для этого рынка.

Тема 20. Международные финансовые и кредитные институты

Цели создания и особенности функционирования международных финансовых организаций в условиях современной экономики.

Международный валютный фонд (МВФ). Задачи МВФ. Формирование его кредитных ресурсов, виды предоставляемых кредитов. Условия получения кредита МВФ. Кредиты МВФ России. Роль МВФ во внешнеэкономическом валютном регулировании.

Цели создания и задачи Всемирного банка (ВБ), его отличия от МВФ. Специфические особенности формирования кредитных ресурсов, требования при предоставлении кредитов. Перспективы сотрудничества России со ВБ.

Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), задачи, особенности формирования ресурсов и предоставления кредитов. Участие России в финансировании инвестиционных проектов по линии ЕБРР.

Цели создания и особенности деятельности европейского инвестиционного банка.

Банк международных расчетов (БМР), его особое место среди валютно-кредитных организаций. Характеристика БМР как банка центральных банков.

Значение взаимосвязей России с международными финансовыми организациями.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Необходимость денег, их виды

Вопросы для обсуждения

1. Необходимость и возможность возникновения и применения денег. Концепции происхождения денег.
2. Смена форм стоимости и возникновение денег.
3. Теории денег и их значение для развития экономической науки.
4. Дискуссионные вопросы о сущности и роли денег в современных теориях.
5. Виды и формы денег и их основные свойства.
6. Причины смены различных форм и видов денег.
7. Исторические этапы возникновения и применения действительных, бумажных, кредитных, депозитных денег, их сравнительная характеристика, сходства и отличия.
8. Новые виды денег, их преимущества и перспективы.

Контрольные вопросы:

- Что понимается под теорией денег?
- Какова основа изменения представлений о сущности денег?

- Что такое действительные деньги?
- В чем сущность цифровых денег?

Контрольные вопросы:

- Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?
- Поясните, почему при использовании денег как инструмента обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера.
- Как изменится покупательная способность денег, если люди начинают покупать более дешевые товары и низкого качества?

Задание

1. Подготовить реферат по дискуссионным вопросам о сущности и роли денег в современных теориях.

2.Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1.Причина возникновения регулярного обмена между общинами:

- Развитие производительных сил;
- Разделение труда;
- Разделение средств производства на предметы и средства труда.

2.Первое крупное разделение труда произошло за счет:

- Выделения ремесленных хозяйств;
- Выделения скотоводческих и земледельческих племен.

3.Второе крупное разделение общественного труда произошло потому что:

- Появился класс купцов;
- Ремесло выделилось из земледелия.

4.Деньги, использовавшиеся на ранних стадиях развития общества, представляли собой:

- Знаки стоимости;
- Золотые слитки;
- Девизы;
- Вещные денежные знаки.

5.Товарные деньги это:

- Реальные товары;
- Знаки стоимости;
- Всеобщий эквивалент.

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1.Действительные деньги это:

- бумажные деньги;
- электронные деньги;
- деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной.

2.Действительные деньги выполняли:

- функцию обращения и сбережения;
- функцию обращения, платежа и сбережения;
- все пять функций.

3.Металлические деньги имели:

- только круглую форму;
- разную формую

4.Лицевая сторона монеты называется:

- реверс;
- аверс;
- гурт.

5.Первые монеты появились в:

- Древней Индии;
- Древнем Китае;
- Японии.

Тема 2. Функции денег

Вопросы для обсуждения

1. Функции денег как проявление их сущности, дискуссионные вопросы.
2. Деньги в функции меры стоимости (масштаб цен).
3. Деньги в функции средства обращения.
4. Деньги в качестве средства платежа.
5. Деньги в функции средства накопления.
6. Деньги в сфере международного экономического оборота.

Контрольные вопросы:

- В чем отличие функций денег как средства обращения и средства платежа?
- Что такое масштаб цен?
- В какой функции деньги используются мимолетно?
- Выполнят ли деньги функцию средства накопления, если они лежат в офисе длительное время?

Задание

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1. К функциям денег относятся следующие:

- средство определения потребительной стоимости;
- средство обращения;
- средство платежа;
- мера стоимости;
- средство накопления;
- мировые деньги.

2.Деньги в функции средства обращения должны присутствовать:

- номинально;
- реально.

3. Деньги в функции средства обращения могут быть:

- кредитные;
- бумажные;
- наличные.

4.В каком случае денег требуется меньше:

- если доля наличных денег в обращении увеличивается;
- если скорость обращения денег увеличивается.

5.В каком случае деньги выполняют функцию средства платежа:

- при мгновенной оплате товара;
- когда время оплаты товара не совпадает со временем его покупки.

Тема 3. Денежная система. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег

Вопросы для обсуждения

- Сущность и назначение денежной системы.
- Характеристика основных элементов денежной системы.
- Основные виды денежных систем, их особенности.

Контрольные вопросы:

- Представьте сравнительный анализ разновидностей золотого монометаллизма.
- Что такое денежная система, когда и по каким причинам она возникла?
- Какие изменения происходят в денежной системе по мере развития товарно-денежных отношений?
- Какие типы денежных систем вам известны, чем они определяются?

- Факторы, влияющие на количество денег, необходимых для осуществления их функций.

- Виды подходов к измерению денежной массы. Структура денежной массы при различных способах ее определения.
- Понятие, состав и назначение денежных агрегатов, применяемых в финансовой статистике промышленно развитых стран и в России, общие черты и особенности.
- Определение скорости обращения денег.
- Дискуссионные вопросы о понятии и развитии денежной масс

Задание

1.Подготовиться к дискуссии на тему: «Современное состояние денежной системы РФ, существующие проблемы»

Контрольные вопросы:

- Как определить необходимое количество денег?
- Что такое узкая денежная база?
- Какие составные элементы включает в себя денежный агрегат М2?
- Как устанавливается равновесие между денежными агрегатами?

Задание

1. Решить задачу

Коммерческий банк «Ресурс» получил у коммерческого банка «Развитие» кредит в сумме 900 тыс. руб. и выдал кредит предприятию промышленности на 500 тыс. руб. Предприятие использовало на оплату сырья и материалов 230 тыс. руб., 180 тыс. руб. на выплату заработной платы, 70 тыс. руб. на отчисления в государственные фонды социального назначения.

Работники предприятия, в свою очередь, потратили 60 тыс. руб. на покупку товаров, 25 тыс. руб. – на коммунальные платежи, 35 тыс. руб. – на покупку облигаций сберегательного займа, а 10 тыс. руб. направили на счет до востребования в банке «Ресурс».

Определить, как изменился объем денежной массы, находящейся в обращении.

Решение.

Для ответа на поставленный вопрос необходимо определить, как изменилась величина денежного агрегата М1 в результате проведения указанных операций. Рекомендуется рассматривать каждое движение денежных средств, последовательно отвечая на два вопроса:

а) изменяет ли данная операция объем денежной массы, находящейся в обращении?

б) если из меняет, то на какую величину?

Выдача кредита одним коммерческим банком другому не изменит объем денежной массы, находящейся в обращении, так как движение

денежных средств при этом происходит только в рамках банковской системы.

Выдача банком «Ресурс» кредита предприятию изменит объем денежной массы М1, поскольку сумма кредита будет зачислена на расчетный счет предприятия и величина текущих депозитов банка увеличится на 500 тыс. руб. Рассматривая таким образом каждую из операций, учитываем, что некоторые из них не вызывают изменения объема денежной массы, находящейся в обращении. В итоге объем денежной массы М1 увеличится на:

500 – 35 = 465 тыс.руб.

Тема 4. Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения

Вопросы для обсуждения

1. Выпуск денег в хозяйственный оборот и его экономические последствия.
2. Сущность денежной эмиссии как составной части денежной системы. Отличительные черты эмиссии относительно выпуска денег в хозяйственный оборот.
3. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
4. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его значение в регулировании денежного оборота.
5. Налично-денежная эмиссия. Значение Центрального банка РФ в эмиссии наличных денег.
6. Понятие денежного оборота, его виды и структура.
7. Закон денежного обращения применительно к современной экономике.
8. Соотношение понятий денежный оборот, платежный оборот, денежно – платежный оборот, денежное обращение.

Контрольные вопросы:

- На какие составные части подразделяется денежный оборот?
- Какую долю составляет налично-денежное обращение во всем денежном обороте?
- Является ли платежный оборот частью денежного оборота?
- Как отражается движение денежной единице в безналичном обороте?
- Чем эмиссия отличается от выпуска денег в хозяйственный оборот?
- Почему безналичная эмиссия первична по отношению к наличной эмиссии денег?
- Кем осуществляется эмиссия наличных денег?
- Каковы задачи РКЦ ЦБ РФ в области эмиссии наличных денег?

Задание

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1.Что такое эмиссия денег:

- выпуск денег в хозяйственный оборот, увеличивающий общий объем денежной массы;
- выпуск денег в хозяйственный оборот, не увеличивающий общий объем денежной массы.

2.Какие факторы обусловливают денежную эмиссию:

- увеличение товарной массы;
- рост производства;
- сокращение производственных мощностей;
- снижение цен;
- снижение скорости обращения денег.

2.Денежную эмиссию можно рассматривать как создание:

- наличных денег;
- безналичных денег;
- наличных и безналичных денег.

5.Депозитная эмиссия денег это:

- выпуск наличных денег в оборот;
- увеличение центральным банком своих кредитных вложенийпутем выдачи ссуд, повышающих остатки на счетах, т.е. на депозитах кредитных институтов.

Задание

1.Решить задачу.

Что можно сказать о состоянии экономики страны, если при постоянной скорости обращения денег за год объем денежной массы увеличился на 25%, а средний уровень цен на 20%.

Решение.

Применяя при расчетах вместо абсолютных величин индексы, воспользуемся «уравнением обмена»:

МУ = РК

Где: М – объем денежной массы, находящейся в обращении;

У – скорость обращения денег в кругообороте доходов;

…….Р – средний уровень цен;

К – физический объем производства готовых изделий и услуг.

1,25 х 1,00 = 1,20 х К

Тогда

К = 1,25 х 1,00 : 1,20 = 1,042

Индекс объема производства готовых изделий и услуг по сравнению с базисным объемом составил 1,042, то есть темп роста объема производства равен 104,2%. Прирост объема производства составил 4,2%.

Таким образом, можно сделать вывод, что в экономике наблюдается экономический рост.

Тема 5. Организация наличного – денежного и безналичного оборотов

Вопросы для обсуждения

1. Понятие налично – денежного оборота, его значение в рыночной экономике, достоинства и недостатки.
2. Принципы организации налично-денежного обращения.
3. Мониторинг за налично – денежным обращением в стране.
4. Прогнозное планирование обращения наличных денег.

Контрольные вопросы:

- Назовите виды наличных денег.
- Кем организуется налично-денежный оборот?
- Какие функции выполняет РКЦ ЦБ РФ?
- Какой орган осуществляет постоянный мониторинг за наличным денежным оборотом?

5. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота.
6. Дискуссионные вопросы относительно принципов, структуры безналичного оборота в современной России.
7. Дискуссионные вопросы относительно принципов, структуры безналичного оборота в современной России.
8. Формы безналичных расчетов, особенности применения в финансовом и нефинансовом секторах экономики, их достоинства и недостатки.
9. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов в практике современной России?

Задание

1. Решить задачу.

В 2011 году цены на потребительские товары и услуги в Индонезии возросли на 21,6%, а денежная масса М2 выросла на 33,7%. При этом скорость обращения денег снизилась с 10,4 до 8,7 оборотов в год. Какой вывод можно сделать о состоянии экономики страны в 2011 году?

Решение.

1. Определим индекс скорости обращения денег за 2011 г. По сравнению с 2006 г.

$$8,7 : 10,4 = 0,837 \text{ или снижение на } 16,3\%.$$

2. Делаем подстановки в «уравнение обмена» и определим индекс К:

К = 1,337 х 0,837 : 1,216 = 0,920 или 92% к 2010г.

Объем производства готовых изделий и услуг уменьшился на 8%. В экономике наблюдался экономический спад.

Контрольные вопросы:

- Дайте определение безналичного денежного оборота.
- От каких факторов зависит объем денежного обращения?
- Какие виды счетов могут быть открыты в банке своим клиентам?
- Назовите основные положения договора банковского счета.
- В чем достоинства и недостатки аккредитивной формы расчетов?
- Какая форма безналичных расчетов наиболее распространена?
- Какие виды чеков вы знаете?
- К какому виду ценных бумаг относятся векселя, и какие их виды вы знаете?
- Объясните назначение счетов «ЛОРО» и «НОСТРО».

Задание

Подготовиться к дискуссии на тему: «Векселя в безналичном обороте, современное состояние и перспективы».

Тема 6. Инфляция, формы ее проявления, причины и социально – экономические последствия

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и формы проявления инфляции.
2. Виды инфляции. Внешние и внутренние факторы возникновения инфляции.
3. Виды инфляции. Внешние и внутренние факторы возникновения инфляции.
4. Причины и особенности проявления инфляции в России. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.

Контрольные вопросы:

- Что является первопричиной инфляции?
- Имела ли место инфляция в прошлом?
- Назовите формы проявления инфляции.
- Какие виды инфляции вы знаете?
- Назовите факторы возникновения инфляции.
- Какие особенности проявления инфляции в России?

Задание

1. Задача

В соответствии с трудовым договором работнику предприятия установлен с 1 марта анализируемого года должностной месячный оклад 12000 руб. При этом предусмотрено, что заработная плата будет ежемесячно повышаться таким образом, что реальный доход работника в условиях инфляции оставался постоянным.

Индекс цен на потребительские товары и услуги по датам наблюдений за уровнем цен по сравнению с уровнем цен по состоянию на 1 марта составил:

100%
101,5%
102,8%
103,5%

Определить, на сколько процентов необходимо ежемесячно увеличивать заработную плату работника так, чтобы реальный доход оставался постоянным.

Рассчитать размер должностного оклада по состоянию на первое число каждого месяца, обеспечивающий выполнение данного требования.

Решение.

1)Рассчитаем индексы роста цен по датам наблюдения по сравнению с началом предыдущего месяца:

1.04. по сравнению с 1.03. 101,5%
1.05. по сравнению с 1.04. 1,028:1,015 = 1,013 или 101,3%
1.06. по сравнению с 1.05. 1,035:1,028 = 1,007 или 100,7%

Таким образом, должностной оклад работника, установленный в предыдущем месяце, необходимо повысить:

на 1,5%
на 1,3%
на 0,7%

2) Установленный месячный должностной оклад будет равен по состоянию на

1.03 – 1200 руб.;
1.04 – 1218 руб.;
1.05. – 1234 руб.;
1.06. – 1243 руб.

Проверка. Должностной оклад по состоянию на 1.06. должен быть равен: 1200 х 1,035 = 1243 рубля.

Тема 7. Необходимость, сущность и роль кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита

Вопросы для обсуждения

1. Необходимость и возможность кредита.
2. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита.
3. Структура кредита, ее элементы.
4. Взаимосвязь категорий «кредит», «деньги», «финансы».
5. Эволюция теорий кредита.
6. Функции кредита.
7. Законы кредита.
8. Формы и виды кредита в зависимости от характера стоимости, кредитора и заемщика, потребностей заемщика.
9. Сущность и преимущества банковской формы кредита и его специфические черты.
10. Коммерческий кредит, этапы развития и особенности.
11. Потребительский кредит, его назначение.
12. Характерные черты государственного кредита.
13. Ипотечный кредит и его особенности в современной России.

Контрольные вопросы:

- С чем связана возможность кредита?
- Что нужно для того, чтобы возможность кредита стала реальностью?
- Какие дискуссии существуют по поводу сущности кредита?
- Назовите стороны кредитных отношений.
- Какие стадии движения кредита вы знаете?
- Назовите и охарактеризуйте функции кредита.
- Какие законы кредита вы знаете?
- Назовите формы кредита по мере их исторического возникновения.
- Какой вид кредита является основополагающим?
- Как классифицируются банковские кредиты по назначению?
- Назовите способы погашения банковских кредитов.
- Особенности потребительского кредита в России.
- В каких формах осуществляется государственный кредит?
- Назовите и объясните функции международного кредита.

Задание

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1. Кредит – это:

- Покупательное средство;
- Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности, платности, срочности;

- Средство обращения.2.

2. Кредит возникает из функции денег как:
- Средства обращения;
- Средства платежа.

3. Экономической основой, на которой развиваются кредитные отношения, является:
- Производство товаров и услуг;
- Кругооборот средств (капитала);
- Наличие денежного обращения.

4. Можно ли отождествить кредит с деньгами:
- Да:
- Нет.

5. В чем проявляется сущность кредита:
- В его принципах;
- В его функциях;
- В составе его участников.

Задание

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1. В зависимости от срочности различают следующие виды кредита:
- Онкольный
- Краткосрочный;
- Бланковый;
- Долгосрочный.

2. Краткосрочный кредит предоставляется банками на:
- Модернизацию производства;
- Формирование оборотных фондов;
- Осуществление капитальных затрат.

3. Существует ли стандартный устоявшийся срок как критерий отнесения кредита к разряду среднесрочных и долгосрочных ссуд:
- Нет;
- Да.

4. Онкольный кредит это:
- Краткосрочный кредит;
- Ссуда до востребования;
- Необеспеченная ссуда.

5. Бланковый кредит – это:
- Среднесрочный кредит;

- Необеспеченный кредит;
- Ссуда до востребования.

Тема 8. Кредитная система. Ссудный процент

1. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы.
2. Становление кредитной системы России в процессе развития товарно-денежных отношений.
3. Кредитная система социалистического типа. Этапы ее создания и особенности функционирования.
4. Современная кредитная система Российской Федерации.
5. Сущность ссудного процента и его экономическая роль.
6. Формы и принципы формирования ссудного процента, источники его уплаты.
7. Дискуссионные вопросы по сущности и роли ссудного процента.
8. Понятие границы кредита на макро и микроуровнях.
9. Регулирование границ кредита.
10. Границы ссудного процента. Взаимосвязь ссудного процента с валютным курсом, курсом ценных бумаг и с доходами хозяйствующих субъекта

Контрольные вопросы:

- В чем причина ликвидации кредитной системы в условиях военного коммунизма?
- Процесс реформирования кредитной системы в период рыночных преобразований.
- Назовите составные элементы кредитной системы.
- Охарактеризуйте современную кредитную систему России.
- Назовите проблемы, сдерживающие развитие кредитной кооперации в России.
- Что такое лизинг, в чем его преимущества?
- Сущность и назначение факторинга.
- Какие факторы влияют на формирование рыночного уровня ссудного процента?
- Роль ссудного процента в рыночной экономике.
- Взаимосвязь ссудного процента с ликвидностью банка.

Задание

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1. Из каких составных элементов состоит кредитная система:
    - Банковской системы;
    - Парабанковской системы;

- Финансовой системы;
- Бюджетной системы.

- 2.Банковская система состоит из:
- Банков;
- Кредитных учреждений;
- Паевых инвестиционных фондов.
- К учреждениям парабанковской системы относятся:
- Лизинговые компании;
- Ломбарды;
- Бюджетные организации;
- 4.Банковская система состоит из:
- Двух уровней;
- Трех уровней;
- Четырех уровней.

Задание

1. Решить задачу.

Определить конечную сумму вклада

Сложный процент.

До какой суммы возрастут сбережения в 2000 рублей за три года, если ежегодно начисляются 9% с капитализацией?

Решение.

Сумма вклада ($К_о$) – 2000 руб.

Процентная ставка (ПС) – 9% годовых.

Срок вклада, лет (п) – 3 года.

Проценты капитализируется ежегодно.

Определить конечную сумму вклада ($К_к$).

На основании формулы: $К_к = К_о$ х $(1+ПС)^п$ рассчитаем результат:

$К_к$ = 2000 х $(1+9\%:100)^3$ = 2000х1,0295 = 2059 рублей.

Конечная сумма вклада к концу срока будет равна 2059 рублей.

Тема 9. Банковская система. Деятельность коммерческих банков

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, сущность и составные элементы банковской системы. Банковские реформы.
2. Основные различия между банковскими системами административно – хозяйственной и рыночной экономики.
3. Модели банковских систем.

4. Виды банков и их значение в концентрации свободных капиталов и ресурсов.
1. Особенности банковских систем развитых и развивающихся стран, факторы, влияющие на их развитие.
2. Современное состояние банковской системы России и проблемы ее формирования.
3. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
4. Законодательные основы банковской деятельности.
5. Функции коммерческого банка.
6. Классификация банковских операций.
7. Сущность банковской услуги. Субъекты отношений. Договор банка с клиентом.
8. Сущность и значение пассивных операций коммерческого банка.
9. Назначение и классификация активных банковских операций: ссудные (учетно-ссудные), инвестиционные, кассовые, гарантийные, фондовые, расчетные, комиссионные.
10. Нетрадиционные кредитные операции.
11. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Забалансовые операции коммерческого банка.
10.Понятие банковской ликвидности, факторы ее определяющие.
11.Нормативы ликвидности, устанавливаемые Центральным банком РФ.
12.Финансовые риски в деятельности коммерческого банка и их классификация. Взаимосвязь различных видов рисков.
13.Значение менеджмента и маркетинга в развитии банка и обеспечении его устойчивости. Формирование стратегии банка.
14.Комплексная оценка деятельности коммерческих банков. 15.Определение рейтинга банка.
16.Перспективы развития российских коммерческих банков.

Контрольные вопросы:

- Назовите основные различия между банковскими системами административно – хозяйственной и рыночной экономики.
- В чем заключаются особенности универсальных и специализированных банков?
- Охарактеризуйте основные виды специализированных банков.
- Оцените перспективы развития виртуальных банков.
- В чем заключается отличие банковской группы от банковского холдинга?
- Каковы основные направления деятельности банков с иностранным участием в России?

- С какой целью банки открывают филиалы на территории России?
- В чем заключаются основные причины и каковы основные признаки кризиса банковской системы?
- Роль государства в проведении реформирования банковской системы.

Задание

1. Решить задачу.

Упрощенный бухгалтерский баланс банка «Ресурс» приведен в таблице 1. Определить фактические резервы и избыточные резервы при нормативе обязательных резервов, равном 10%, 8%, 20%.

Таблица 1

Упрощенный бухгалтерский баланс банка «Ресурс»

Актив, тыс. руб.		Пассив, тыс. руб.	
Резервы в ЦБ	110	Депозиты	100
Собственность	240	Акции	250
Всего	350	Всего	350

Решение задачи приведено в таблице 2.

Таблица 2

Определение фактических, обязательных и избыточных резервов банка «Ресурс»

	Сумма при нормативе обязательных резервов:		
	10%	8%	20%
Фактические Резервы	110	110	110
Обязательные Резервы	100х10%:100= 10	100х8%:100= 8	100х20%= 20
Избыточные резервы	110 – 10 = 100	110 – 8 = 102	110 – 20 = 90

Задание

1.Решить задачу.

Показать, какое воздействие оказывает погашение кредита на бухгалтерский баланс коммерческого банка, если дано, что АО «Колос» погасило в банке «Доверие» ссуду в сумме 50 тыс. руб. Ссуда выплачивается единовременно в конце срока. Процентные платежи по ссуде в расчет не принимаются.

Сделать выводы о влиянии погашения банковского кредита на объем денежной массы, находящейся в обращении, а также на фактические резервы банка «Доверие».

Начальный балансовый отчет банка «Доверие» приведен в таблице 1. Норматив обязательных резервов, депонируемых в ЦБ РФ, равен 20%.

Таблица 1

Бухгалтерский баланс банка «Доверие» до погашения ссуды

Актив, тыс. руб.		Пассив, тыс. руб.	
Резервы в ЦБ	10	Депозиты	50
Ссуды	50	Акции	250
Ценные бумаги	40		
Собственность	200		
Всего	300	Всего	300

Решение.

1).На основании срочного обязательства по погашению кредита банк «Доверие» спишет с расчетного счета АО «Колос» 50 тыс. руб., в результате чего на эту сумму уменьшатся как депозиты, так и ссуды. Балансовый отчет банка «Доверие» после возврата кредита показан в таблице 2.

Таблица 2

Бухгалтерский баланс банка «Доверие» после погашения ссуды

Актив, тыс. руб.		Пассив, тыс. руб.	
Резервы в ЦБ	10	Депозиты	0
Ссуды	0	Акции	250
Ценные бумаги	40		
Собственность	200		
Всего	250	Всего	250

Из таблицы 2 видно, что депозиты и ссуда банка равны нулю. На сумму уменьшения депозитов банка, равную 50 тыс. руб., уменьшился объем денежной массы. Однако уменьшение депозитов увеличивает избыточные резервы:

- Обязательные резервы – 0;
- Фактические резервы – 10 тыс. руб.;
- Избыточные резервы – 10 тыс. руб.

Это дает основу банку «Доверие» для предоставления новых кредитов.

Тема 10. Центральные банки, их сущность, функции и роль в регулировании экономики

Вопросы для обсуждения

- Этапы возникновения центральных банков и развитие их функций.
- Центральный банк России как единый эмиссионный центр, его функции и задачи.

- Особенности организационного построения, направлений деятельности Центрального банка РФ.
- Характерные черты проявления контрольной и координирующей функции Центрального банка России в рамках кредитной системы.
- Сущность и необходимость независимости центральных банков.
- Цели, инструменты и методы денежно – кредитного регулирования экономики, применяемые центральными банками, и их развитие.
- Направления государственной денежно-кредитной политики в РФ.

Контрольные вопросы:

- Назовите кредитные учреждения в России, которые были предшественниками Государственного Банка Российской империи.
- Какие операции выполнял Государственный банк в начале 20 века?
- Когда и для каких целей был создан Центральный банк РФ (Банк России)?
- Назовите задачи, стоящие перед Центральным банком РФ, и функции, которые он выполняет в настоящее время.
- В чем заключается деятельность Центрального банка РФ как органа банковского регулирования и надзора?
- Охарактеризуйте инструменты денежно – кредитного регулирования, которые использует Банк России для проведения денежно – кредитной политики.
- Назовите операции, которые выполняют банки, как финансовые посредники.
- Какова роль коммерческих банков в осуществлении безналичных расчетов?
- Охарактеризуйте содержание операций коммерческих банков по косовому обслуживанию хозяйствующих субъектов.
- Назовите источники формирования банками собственного и заемного капитала.
- Способы и формы размещения банками привлеченных средств в кредиты, ценные бумаги и другие активы.
- Охарактеризуйте основные операции банков по обслуживанию внешнеэкономической деятельности клиентов и их деятельности как агентов валютного контроля.

Задание

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1. Основными задачами Центрального банка (ЦБ) являются:

- Кредитование юридических лиц;

- Защита и обеспечение устойчивости валюты страны;
- Обеспечение единой федеральной денежно-кредитной политики;
- Кредитование малого предпринимательства.

2. Центральный банк России не является:
- Эмиссионным центром страны;
- Кредитором хозяйствующих субъектов;
- Банкиром правительства;
- Главным расчетным центром страны.

3. Центральный банк выполняет следующие основополагающие функции:
- Стимулирующую;
- Регулирующую;
- Контрольную;
- Бюджетную.

4.Банк России подотчетен:
- Правительству РФ;
- Государственной Думе РФ;
- Президенту РФ;

5.Какой орган назначает на должность и освобождает Председателя Банка России:
- Правительство РФ;
- Государственная Дума РФ;
- Президент РФ.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и

практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1.Необходимость денег, этапы их возникновение и сущность.
2. Современные виды денег и их особенности.
3.Роль денег в экономике современной России.
4.Особенности проявления функций денег в настоящее время.
5.Современные формы и виды проявления инфляции.
6.Методы регулирования инфляции в России в 2021году.
7.Характер современной денежной эмиссии.
8.Преимущества и недостатки денежных систем при различных моделях экономики.
9.Дискуссии по поводу теорий денег.
10.Характер денежной эмиссии в России в 2021 году.
11.Особенности безналичного денежного оборота в России.
12.Отличия денежных систем при административно – распределительной и рыночной моделях экономики.
13.Сущность денежных реформ, их виды, особенности.
14.Характеристика современной денежной системы РФ.
15.Черты денежных систем стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы.
16.Дискуссионные вопросы сущности и функций кредита.
17.особенности современных форм кредита.
18.Объективные условия возникновения банковского дела.
19.Структура и особенности банковской системы России.
20.Сущность, назначение и виды банков.
21.Дискуссионные вопросы относительно функций и роли банков.
22.Правовые основы банковской деятельности.
23.Политика Центрального банка РФ на современном этапе.
24.Особенности и виды нетрадиционных банковских операций.
25.Характеристика банковских рисков и их влияние на эффективность банковской деятельности.
26.Доверительные операции банков.
27.Особенности современной валютной системы и международных валютных отношений.
28.Особенности осуществления международных расчетов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582701

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583483

3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589261

4.

Дополнительная литература:

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511636

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511118

3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511512

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru)
3. Официальный сайт Банка России (http://cbr.ru)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (https://minfin.gov.ru/ru/)
5. Официальный сайт информационного агентства Bankir.ru (http://bankir.ru)
6. Федеральный образовательный портал «ЭСМ» (Экономика. Социология. Менеджмент.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
7. Информационно-аналитические материалы Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов РФ (https://nifi.ru/ru/activity/research-projects)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, аудитория для курсового проектирования, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно- рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса.

Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-1 «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач» в части дисциплины «Деньги, кредит, банки»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
ОПК-1. ОПК-1.1. Определяет, используя категориальный аппарат экономической теории, прикладные задачи своей профессиональной деятельности;			
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Имеет неполное представление о теоретических основах функционирования денежно-кредитной и банковской систем; Имеет фрагментарное, но не систематическое умение использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; Демонстрирует фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем.	Выступление на семинаре; Тестирование; Реферат, эссе и др. творческие работы; Контрольная работа; Кейс задания; Деловая игра; Традиционные формы контроля (собеседование на зачете, экзамене); Защита курсовой работы
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** (От 71 до 85 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представление о теоретических основах функционирования денежно-кредитной и банковской систем; Имеет в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем.	Выступление на семинаре; Тестирование; Реферат, эссе и др. творческие работы; Контрольная работа; Кейс задания; Деловая игра; Традиционные формы контроля (собеседование на зачете, экзамене); Защита курсовой работы

3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Имеет сформированные систематические представления о теоретических основах функционирования денежно-кредитной и банковской систем; Имеет сформированные систематическое умение использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; Демонстрирует успешное систематическое применение владения навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем.	Выступление на семинаре; Тестирование; Реферат, эссе и др. творческие работы; Контрольная работа; Кейс задания; Деловая игра; Традиционные формы контроля (собеседование на зачете, экзамене); Защита курсовой работы
ОПК-1.ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящие способы решения прикладных задач и планирует ожидаемые результаты на основе знаний экономической теории;			
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Имеет неполное представление о способах решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; Имеет фрагментарное, но не систематическое умение выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; Демонстрирует фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах.	Выступление на семинаре; Тестирование; Реферат, эссе и др. творческие работы; Контрольная работа; Кейс задания; Деловая игра; Традиционные формы контроля (собеседование на зачете, экзамене); Защита курсовой работы
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представление о способах решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; Имеет в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах	Выступление на семинаре; Тестирование; Реферат, эссе и др. творческие работы; Контрольная работа; Кейс задания; Деловая игра; Традиционные формы контроля (собеседование на зачете, экзамене); Защита курсовой работы
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Имеет сформированные систематические представления о способах решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; Имеет сформированные систематические умение выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и	Выступление на семинаре; Тестирование; Реферат, эссе и др. творческие работы; Контрольная работа; Кейс задания;

		банковской сфер; Демонстрирует успешное систематическое применение владения владеет методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах	Деловая игра; Традиционные формы контроля (собеседование на зачете, экзамене); Защита курсовой работы
ОПК-1.ОПК-1.3. Оценивает результаты решения прикладных задач и в случае необходимости корректирует их при осуществлении своей профессиональной деятельности			
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Имеет неполное представление о теоретических основах начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; Имеет фрагментарное, но не систематическое умение использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах.	Выступление на семинаре; Тестирование; Реферат, эссе и др. творческие работы; Контрольная работа; Кейс задания; Деловая игра; Традиционные формы контроля (собеседование на зачете, экзамене); Защита курсовой работы
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представление о теоретических основах начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; Имеет в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах.	Выступление на семинаре; Тестирование; Реферат, эссе и др. творческие работы; Контрольная работа; Кейс задания; Деловая игра; Традиционные формы контроля (собеседование на зачете, экзамене); Защита курсовой работы
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Имеет сформированные систематические представления о теоретических основах начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; Имеет сформированные систематические умения использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует успешное систематическое применение владения методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах.	Выступление на семинаре; Тестирование; Реферат, эссе и др. творческие работы; Контрольная работа; Кейс задания; Деловая игра; Традиционные формы контроля (собеседование на зачете, экзамене); Защита курсовой работы

Оценка сформированности компетенции ОПК- 4 «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности» в части дисциплины «Деньги, кредит, банки»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
ОПК-4. ОПК-4.1. Выявляет и описывает экономические и финансовые проблемы в деятельности организации (предприятия);			
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Имеет неполное представление о сути и методиках выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; Имеет фрагментарное, но не систематическое умение выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах.	Выступление на семинаре; Тестирование; Реферат, эссе и др. творческие работы; Контрольная работа; Кейс задания; Деловая игра; Традиционные формы контроля (собеседование на зачете, экзамене); Защита курсовой работы
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представление о сути и методиках выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; Имеет в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах	Выступление на семинаре; Тестирование; Реферат, эссе и др. творческие работы; Контрольная работа; Кейс задания; Деловая игра; Традиционные формы контроля (собеседование на зачете, экзамене); Защита курсовой работы
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Имеет сформированные систематические представления о сути и методиках выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; Имеет сформированные систематическое умение выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует успешное систематическое	Выступление на семинаре; Тестирование; Реферат, эссе и др. творческие работы; Контрольная работа; Кейс задания; Деловая игра; Традиционные формы

		применение владения навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах.	контроля (собеседование на зачете, экзамене); Защита курсовой работы
ОПК-4.ОПК-4.2. На основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем, формирует организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности;			
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Имеет неполное представление об основах формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; Имеет фрагментарное, но не систематическое умение на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем.	Выступление на семинаре; Тестирование; Реферат, эссе и др. творческие работы; Контрольная работа; Кейс задания; Деловая игра; Традиционные формы контроля (собеседование на зачете, экзамене); Защита курсовой работы
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представление об основах формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; Имеет в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем.	Выступление на семинаре; Тестирование; Реферат, эссе и др. творческие работы; Контрольная работа; Кейс задания; Деловая игра; Традиционные формы контроля (собеседование на зачете, экзамене); Защита курсовой работы
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Имеет сформированные систематические представления об основах формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах;; Имеет сформированные систематические умения на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует успешное систематическое	Выступление на семинаре; Тестирование; Реферат, эссе и др. творческие работы; Контрольная работа; Кейс задания; Деловая игра; Традиционные формы контроля (собеседование на зачете, экзамене);

		применение владения владеет навыками формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем.	Защита курсовой работы
ОПК-4.ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.			
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Имеет неполное представление о последствиях реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; Имеет фрагментарное, но не систематическое умение оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах.	Выступление на семинаре; Тестирование; Реферат, эссе и др. творческие работы; Контрольная работа; Кейс задания; Деловая игра; Традиционные формы контроля (собеседование на зачете, экзамене); Защита курсовой работы
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представление о последствиях реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; Имеет в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах.	Выступление на семинаре; Тестирование; Реферат, эссе и др. творческие работы; Контрольная работа; Кейс задания; Деловая игра; Традиционные формы контроля (собеседование на зачете, экзамене); Защита курсовой работы
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Имеет сформированные систематические представления о последствиях реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; Имеет сформированные систематические умения оценивать ожидаемые результаты	Выступление на семинаре; Тестирование; Реферат, эссе и др. творческие работы; Контрольная работа; Кейс задания; Деловая игра;

		реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует успешное систематическое применение владения навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах.	Традиционные формы контроля (собеседование на зачете, экзамене); Защита курсовой работы

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Программой учебной дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающей учебной дисциплины предшествующего курса, которая дают основу для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», а именно: экономическая теория.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компонентов компетенций **ОПК-1, ОПК-4.**

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление способностей на основе изучения отечественныхи зарубежных источников информации, делать обоснованные выводы, представлять обоснованные рекомендации; рассчитывать риски и социально-экономические последствия представленных решений.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три – четыре команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении проделанной работы и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд разрабатывают управленческое решение путем мозгового штурма, готовят презентацию с обоснованием выбранного управленческого решения в банковско-кредитной сфере и решения по мировым финансовым рынкам. Закончить презентацию или отчет необходимо определением рисков и социально-экономических последствий.В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной
аттестации по дисциплине:

Деньги, кредит, банки

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профили подготовки:
Финансы и кредит,
Бухгалтерский учет и налогообложение

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Тестирование
      2.1.3 Реферат, эссе и др. творческие работы
      2.1.4 Контрольная работа
      2.1.5 Кейс задания
      2.1.6 Деловая игра

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету и экзамену)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету и экзамену)
      2.2.3 Примерная тематика и критерии оценки курсовой работы.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ОПК-1			ОПК-4		
	ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-1.3	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3
Формы текущего контроля						
Выступление на семинаре	З.3.	З.7	З.11.	З.1	З.5	З.9
Тестирование	З.3.	З.7	З.11.	З.1	З.5	З.9
Реферат, эссе, творческие задания и др.	З.3., У.3	З.7, У.7	З.11. У.11	З.1. У.1	З.5 У.7	З.9 У.13
Контрольная работа	У.3 В.3	У.7 В.7	У.11 В.11	У.1 В.1	У.7 В.7	У.13 В..13
Кейс задания	У.3 В.3	У.7 В.7	У.11 В.11	У.1 В.1	У.7 В.7	У.13 В.13
Деловая игра	У.3 В.3	У.7 В.7	У.11 В.11	У.1 В.1	У.7 В.7	У.13 В.13
Формы промежуточного контроля						
Курсовая работа	З.3. У.3 В.3	З.7, У.7, В.7	З.11, У.11 В.11	З.1. У.1 В.1	З.5 У.7 В.7	З.9 У.13 В.13
Зачет	З.3. У.3 В.3	З.7, У.7, В.7	З.11, У.11 В.11	З.1. У.1 В.1	З.5 У.7 В.7	З.9 У.13 В.13
Экзамен	З.3. У.3 В.3	З.7, У.7, В.7	З.11, У.11 В.11	З.1. У.1 В.1	З.5 У.7 В.7	З.9 У.13 В.13

З- знания, У- умения, В- навыки

2.Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути денежно-кредитных отношений.

1. Необходимость и возможность возникновения и применения денег. Концепции происхождения денег.
2. Смена форм стоимости и возникновение денег.
3. Деньги в сфере международного экономического оборота.
4. Сущность и назначение денежной системы.
5. Характеристика основных элементов денежной системы.
6. Основные виды денежных систем, их особенности.
7. Виды подходов к измерению денежной массы. Структура денежной массы при различных способах ее определения.
8. Понятие, состав и назначение денежных агрегатов, применяемых в финансовой статистике промышленно развитых стран и в России, общие черты и особенности.
9. Определение скорости обращения денег.
10. Сущность денежной эмиссии как составной части денежной системы. Отличительные черты эмиссии относительно выпуска денег в хозяйственный оборот.
11. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
12. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его значение в регулировании денежного оборота.
13. Закон денежного обращения применительно к современной экономике.
14. Соотношение понятий денежный оборот, платежный оборот, денежно – платежный оборот, денежное обращение.
15. Понятие налично – денежного оборота, его значение в рыночной экономике, достоинства и недостатки.
16. Принципы организации налично-денежного обращения.

17. Сущность и формы проявления инфляции.
18. Виды инфляции. Внешние и внутренние факторы возникновения инфляции.
19. Необходимость и возможность кредита.
20. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы.
21. Взаимосвязь категорий «кредит», «деньги», «финансы».
22. Формы и виды кредита в зависимости от характера стоимости, кредитора и заемщика, потребностей заемщика.
23. Сущность и преимущества банковской формы кредита и его специфические черты.
24. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы.
25. Становление кредитной системы России в процессе развития товарно-денежных отношений.
26. Виды банков и их значение в концентрации свободных капиталов и ресурсов.
27. Особенности банковских систем развитых и развивающихся стран, факторы, влияющие на их развитие.
28. Современное состояние банковской системы России и проблемы ее формирования.
29. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
30. Законодательные основы банковской деятельности.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Тестирование

Тестирование используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции. Чтобы правильно ответить на тесты, студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант.

ТЕСТЫ

Тема 1. Необходимость денег, их виды

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:

A. Финансовые нужды государства.

B. Внешнеэкономические связи.

C. Товарное производство и обращение товаров.

D. Потребности центрального и коммерческих банков.

2. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

A. Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.

B. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.

C. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.

D. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

ТЕМА 2 Функции денег

1. Функции денег - это:

A. Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества.

B. Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости.

C. Условия, необходимые для правильного функционирования денег.

D. Цена денег, предоставленных в кредит.

2. Функцию меры стоимости выполняют ... деньги.

A. Только полноценные.

B. Только неполноценные.

C. Полноценные и неполноценные.

D. Бумажные и кредитные.

ТЕМА 3 Денежная система. Денежная масса

1.Кейнсианская теория денег предполагает:

A. Стихийность процессов ценообразования и полное невмешательство государства в процесс установления цен.

B. Активное участие государства в регулировании денежной массы и возможность ее увеличения для стимулирования занятости и деловой активности.

C. Установление зависимости количества денег от золотовалютных запасов страны.

D. Недопущение роста денежной массы за счет проведения государством жесткой денежно-кредитной политики.

2. Сторонники количественной теории денег считают, что:
E. Размер заработной платы оказывает решающее воздействие на уровень занятости.
F. Рост занятости не сопровождается увеличением заработной платы и ростом цен.
G. Рост занятости сказывается на увеличении заработной платы, но не сопровождается ростом цен.
H. Рост занятости и увеличение заработной платы сопровождаются ростом цен, а при уменьшении оплаты труда цены снижаются.

ТЕМА 4. Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.

1. В условиях современной рыночной экономики первичной является эмиссия ... денег.

A. Наличных.
B. Бумажных.
C. Металлических.
D. Безналичных.

2.Наличные деньги поступают в оборот путем:
E. Выплаты предприятиями заработной платы рабочим.
F. Перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды.
G. Осуществления кассовых операций коммерческими банками.
H. Передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.

.

ТЕМА 5 Организация налично-денежного и безналичного оборотов

1.В безналичном денежном обороте встречное движение товаров и денежных средств:
A. Происходит всегда.
B. Не происходит никогда.
C. Происходит на основе соглашений субъектов сделки.
D. Происходит периодически.
2.Платежный оборот осуществляется:
E. В наличной и безналичной формах.
F. Только в наличной форме.
G. Только в безналичной форме.
H. В наличной форме в порядке, установленном Центральным банком РФ.

ТЕМА 6 Инфляция

1.Инфляция представляет собой:
A. Процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен.
B. Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг.
C. Длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам.
D. Процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.
2.Для измерения инфляции используют:
E. Индекс Доу-Джонса.
F. Индекс Российской торговой системы.
G. Индекс цен.
H. Средний уровень зарплаты по стране.
A. .

ТЕМА 7 Необходимость, сущность и роль кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита

1.Экономической основой кредитных отношений выступают:
B. Финансовые отношения.
C. Кругооборот и оборот средств (капитала).
D. Денежные отношения.
E. Стоимость и потребительная стоимость денег.
2.Источниками ресурсов кредитора выступают ... средства.
F. Только собственные.
G. Только привлеченные.
H. Собственные, привлеченные и отданные в ссуду.
I. Собственные и привлеченные.

ТЕМА 8 Кредитная система. Ссудный процент

1.Реальная процентная ставка - это:
A. Номинальная ставка за вычетом темпа инфляции.
B. Уровень ставки LIBOR.
C. Ставка рефинансирования центрального банка.
D. Сумма номинальной ставки и темпа инфляции.
В современной практике кредитования в России применяются в основном процентные ставки.
E. Фиксированные.
F. Плавающие.
G. Колеблющиеся.
H. Изменяющиеся
I.

ТЕМА 9 Банковская система. Деятельность коммерческих банков

1.Основное назначение банка состоит в том, что он обеспечивает:
A. Концентрацию свободных капиталов и ресурсов.
B. Инкассацию наличных денег.
C. Организацию системы рефинансирования.
D. Выпуск коммерческих векселей.
2 ..... банка - это его специфическое взаимодействие с внешней средой, направленное на сохранение банка как целостного образования.
E. Граница деятельности.
F. Функция.
G. Организационная структура.
H. Принципы деятельности.

Критерии оценивания выполнения тестов (по теме)

Результат	Балл
Правильные ответы на 90 и более процентов тестов	100-90
Правильные ответы на 80 и более процентов тестов	80-89
Правильные ответы на 70 и более процентов тестов	70-79
Правильные ответы на 60 и более процентов тестов	60-69
Правильные ответы на менее, чем 60 процентов тестов	Менее 60

2.1.3. Реферат, эссе

Реферат, эссе используются для текущего контроля знаний студентов. В целях освоения компетенции для подготовки реферата и эссе студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Студент может выбрать самостоятельно тему эссе или реферата.

Примерная тематика рефератов

1.Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег;

2.Роль денег в условиях рыночной экономики;

3.Виды денег и их особенности;

4.Функции денег;

5.Роль денег в воспроизводственном процессе;

6.Выпуск денег в хозяйственный оборот;

7.Кредитный характер современной денежной эмиссии;

8.Эмиссия безналичных денег;

9.Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора;

10.Налично-денежная эмиссия; каналы движения денег;

11.Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота;

12.Основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота;

13.Система безналичных расчетов, ее основные элементы; формы безналичных расчетов;

14.Характеристика денежной системы и форм ее развития;

15.Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики;

16.Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы;

17.Сущность и формы проявления инфляции; виды инфляции и ее причины;

18. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения;

19. регулирование инфляции;

20.Валютные отношения и валютная система: мировая валютная система и ее эволюция;

21. Валютная система России;

22. Платежный и расчетный балансы международные расчеты;

23.Необходимость кредита, сущность кредита;

24. Субъекты кредитных отношений: формы и виды кредита, роль и границы кредита;

25. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях;

26.Ссудный процент и его экономическая роль; взаимодействие кредита и денег;

27.Возникновение и развитие банков;

28.Правовые основы банковской деятельности;

29.Формирование банковской системы страны;

30. Виды банков и их структура;

31. Центральные и коммерческие банки;

32. Классификация банковских операций, пассивные операции банка;

33. Понятие банковских резервов;

34. Собственные и привлеченные средства банка;

35. Депозитные операции;

36. Эмиссионные операции;

37. Активные операции коммерческого банка;

38.Активно-пассивные операции: специфика доверительных (трастовых) операций банка;

39. Балансовые и забалансовые операции банка;

40. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка;

41.Основы банковского менеджмента и маркетинга;

42.Международные финансовые и кредитные институты.

Примерная тематика эссе

1.Экономический рост как цель ДКБ

2. Современная антиинфляционная политика РФ

3. Роль золота в мировой экономике

4. Деньги как доминанты жизни современного общества

5. Кредит как стимул развития экономики

6. Экономико-религиозные аспекты ростовщичества

7. Современная процентная политика РФ

8. Кредитная экспансия: за и против

9. Токсичные активы коммерческих банков

10. Коммерческий банк как финансовый супермаркет

11. Банковские кризисы – предвестники финансово-экономических потрясений

12. Швейцарские банки: секреты успеха

13. Банковский надзор как гарант устойчивости банковской системы

14. Ставка ключевая: необходимость и оценка эффективности в современных условиях

15. Деньги – вечный спутник человечества?

Критерии оценивания рефератов и эссе

Результат	Балл
Содержание реферата или эссе показывают полное понимание избранной темы. В работе логично и последовательно раскрывается тема. Студент достаточно полно освещает тему и приводит практические примеры	100-90
Содержание реферата или эссе показывают достаточное понимание избранной темы. В работе последовательно раскрывается тема. Студент достаточно полно освещает тему.	80-89
Содержание реферата или эссе показывают достаточное понимание избранной темы. В работе не вполне последовательно раскрывается тема.	70-79
Содержание реферата или эссе показывают недостаточное понимание избранной темы. В работе не вполне последовательно раскрывается тема.	60-69
Содержание реферата или эссе недостаточно раскрывают тему.	Менее 60

2.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов.В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки техники вычисления денежно-кредитных показателей. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Образец выполнения заданий контрольной работы

Вариант 1

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Решение:

Оформите ответ в виде таблицы:

1. Деньги — это кристаллизация меновой стоимости.	ДА

2. Всеобщая непосредственная обмениваемость как свойство денег проявляется в случаях, не связанных непосредственно с реализацией товаров.	НЕТ

Задание 2.

Дайте ответ на тест.

Решение:

Подчеркните верный вариант ответа (или несколько верных вариантов), например:

Денежный оборот — это:

а) процесс непрерывного движения средств платежа, существующих в данной стране;

б) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме;

в) процесс непрерывного движения денег в безналичной форме.

Задание 3.

Решите задачу:

В банке имеется депозит на 350000 руб. Норма обязательных резервов установлена 25% . На какую сумму этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд?

Дано:

а) S – (сумма депозита) = 350000 руб.

б) R – (норма обязательных резервов) = 25%.

Найти:

Д – (максимальное количество новых денег, которое может быть создано банковской системой)?

Решение:

Порядок действий	Формула для расчета	Расчет
1. Определим значение банковского мультипликатора (М).	М = 1/R	М = 1/25 %; М = 4.
2. Определим величину избыточных резервов (Е).	Е = S – R	Е = 350000 – 25 %; Е = 262500 руб.
3. Определим максимальное количество новых денег (Д).	Д = ЕМ	Д = 262500 х 4; Д = 1050000 руб.

Ответ:

Депозит на сумму 350000 руб. способен увеличить сумму предоставляемых ссуд на 1050000 руб.

Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Первым товаром-посредником было золото.

2. В качестве мировых денег выступают: доллар США и рубль.

Задание 2.

Дайте ответ на тест.

Достоинством вексельной формы расчетов является:

а) расплата с поставщиком без участия банка;

б) многократность использования;

в) все вышеперечисленное.

Задание 3.

Решите задачу:

В банке имеется депозит на 10000 руб. Норма обязательных резервов установлена 20% . На какую сумму этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд.

Задание 4.

Дайте ответ на тест.

Какого вида инфляции не существует:

а) замедленной;

б) ускоренной;

в) а), б).

Задание 5.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Использование кредита создает условия для вовлечения в денежный оборот свободных ресурсов

2. Ссудный процент — это отношение годового дохода к сумме предоставляемого кредита

Задание 6.

Дайте ответ на тест.

Структура кредита состоит из:

а) кредитора и ссуженной стоимости;

б) заемщика и ссуженной стоимости;

в) кредитора, заемщика и ссуженной стоимости.

Задание 7.

Решите задачу:

Организация поставляет покупателю товары с отсрочкой платежа 48 дней. При этом если покупатель произведет платеж в течение 4 дней с момента поставки, ему предоставляется скидка в размере 2,5 % к цене товара. Рассчитайте стоимость кредита.

Задание 8.

Решите задачу:

Фирма получает кредит в размере 200000 руб. сроком на 1 год. По условиям договора кредит предоставляется под 14 % годовых. Рассчитать среднегодовую сумму кредита, а также определить фактическую стоимость кредита с помощью четырех вариантов:

а) **Простые проценты.** Проценты и основная сумма долга погашаются единовременно в конце срока кредитования.

б) **Метод дисконтированной ссуды**. Банк получает проценты авансом, предоставляя заемщику сумму кредита за вычетом процентов.

в) Метод аннуитета. Ссуда погашается в рассрочку, банки устанавливают величину периодических платежей на базе сложения процентов и основной суммы долга.

г) Проценты по уменьшающемуся остатку.

Сделать выводы.

Задание 9.

Дайте ответ на тест.

Основное назначение банка — это:

а) страховая защита своих имущественных интересов;

б) посредничество в движении средств от кредитора к заемщику;

в) социальное обеспечение физических и юридических лиц.

Задание 10.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Ресурсы коммерческого банка могут быть сформированы за счет собственных и заемных средств.

2. Банк может управлять финансовыми делами и собственностью фирм и частных лиц за определенную плату**.**

Задание 11.

Дайте ответ на тест.

Валютная система может быть:

а) национальная, мировая, региональная;

б) национальная, мировая;

в) региональная.

Задание 12.

Перечислите и опишите все свойства, которые должны иметь деньги.

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Результат	Балл
Задания решены полностью и ответ верный по 10 заданиям из 12	100-90
Задания решены правильно по 9 заданиям из 12	80-89
Задания решены правильно и ответ верный по 8 заданиям из 12	70-79
Задания решены правильно и ответ верный по 7 заданиям из 12	60-69
Задания решены правильно и ответ верный по 6 заданиям из 12	Менее 60

2.1.5. Кейс-задания

Решение студентов кейс-задания (разбор ситуаций) позволяет оценить освоение студентом

- методов разбора ситуации
- способности разобраться в сути проблем
- предложить возможные решения
- выбрать лучшее из них.

Примерные варианты кейс-заданий

Кейс № 1.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Первым товаром-посредником было золото.

2. В качестве мировых денег выступают: доллар США и рубль.

Задание 2.

Дайте ответ на тест.

Достоинством вексельной формы расчетов является:

а) расплата с поставщиком без участия банка;

б) многократность использования;

в) все вышеперечисленное.

Задание 3.

Решите задачу:

В банке имеется депозит на 10000 руб. Норма обязательных резервов установлена 20% . На какую сумму этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд.

Задание 4.

Дайте ответ на тест.

Какого вида инфляции не существует:

а) замедленной;

б) ускоренной;

в) а), б).

Задание 5.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Использование кредита создает условия для вовлечения в денежный оборот свободных ресурсов

2. Ссудный процент — это отношение годового дохода к сумме предоставляемого кредита

Задание 6.

Дайте ответ на тест.

Структура кредита состоит из:

а) кредитора и ссуженной стоимости;

б) заемщика и ссуженной стоимости;

в) кредитора, заемщика и ссуженной стоимости.

Задание 7.

Решите задачу:

Организация поставляет покупателю товары с отсрочкой платежа 48 дней. При этом если покупатель произведет платеж в течение 4 дней с момента поставки, ему предоставляется скидка в размере 2,5 % к цене товара. Рассчитайте стоимость кредита.

Задание 8.

Решите задачу:

Фирма получает кредит в размере 200000 руб. сроком на 1 год. По условиям договора кредит предоставляется под 14 % годовых. Рассчитать

среднегодовую сумму кредита, а также определить фактическую стоимость кредита с помощью четырех Кейсов:

а) Простые проценты. Проценты и основная сумма долга погашаются единовременно в конце срока кредитования.

б) Метод дисконтированной ссуды. Банк получает проценты авансом, предоставляя заемщику сумму кредита за вычетом процентов.

в) Метод аннуитета. Ссуда погашается в рассрочку, банки устанавливают величину периодических платежей на базе сложения процентов и основной суммы долга.

г) Проценты по уменьшающемуся остатку.

Сделать выводы.

Задание 9.

Дайте ответ на тест.

Основное назначение банка — это:

а) страховая защита своих имущественных интересов;

б) посредничество в движении средств от кредитора к заемщику;

в) социальное обеспечение физических и юридических лиц.

Задание 10.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Ресурсы коммерческого банка могут быть сформированы за счет собственных и заемных средств.

2. Банк может управлять финансовыми делами и собственностью фирм и частных лиц за определенную плату.

Задание 11.

Дайте ответ на тест.

Валютная система может быть:

а) национальная, мировая, региональная;

б) национальная, мировая;

в) региональная.

Задание 12.

Перечислите и опишите все свойства, которые должны иметь деньги.

Кейс № 2.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Главное свойство денег — это их ликвидность.

2. К предпосылкам появления денег относится переход от натурального хозяйства к товарному.

Задание 2.

Дайте ответ на тест.

Положительной стороной аккредитивной формы расчетов является:

а) гарантия платежа поставщиком;

б) возможность контролировать соблюдение поставщиком договорных условий;

в) непосредственная расплата с поставщиком без участия банка.

Задание 3.

Решите задачу:

Норма обязательных резервов установлена 5 %. На какую сумму депозит в размере 3 млн. руб. способен увеличить сумму предоставляемых ссуд, чему равен денежный мультипликатор?

Задание 4.

Дайте ответ на тест.

Если зарплата выросла в два раза, а цены в 2,5, то:

а) реальный доход вырос;

б) реальный доход снизился;

в) реальный доход не изменился.

Задание 5.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Предприятие, работающее по принципу самофинансирования, пользуется кредитом?

2. Использование кредитования ускоряет НТП.

Задание 6.

Дайте ответ на тест.

Кредит представляет собой:

а) экономические отношения;

б) увеличение ссудного капитала;

в) движение ссудного капитала и особую форму движения денег на началах возвратности, платности.

Задание 7.

Решите задачу:

Фирма поставила покупателю товары 1 марта, по договору оплата должна производиться 20 апреля. При этом если покупатель произведет платеж в течение 7 дней с момента поставки, ему предоставляется скидка в размере 1 % к цене товара. Рассчитайте стоимость кредита.

Задание 8.

Решите задачу:

Фирма получает кредит в размере 160000 руб. сроком на 1 год. По условиям договора кредит предоставляется под 15 % годовых. Рассчитать среднегодовую сумму кредита, а также определить фактическую стоимость кредита с помощью четырех Кейсов:

а) Простые проценты. Проценты и основная сумма долга погашаются единовременно в конце срока кредитования.

б) Метод дисконтированной ссуды. Банк получает проценты авансом, предоставляя заемщику сумму кредита за вычетом процентов.

в) Метод аннуитета. Ссуда погашается в рассрочку, банки устанавливают величину периодических платежей на базе сложения процентов и основной суммы долга.

г) Проценты по уменьшающемуся остатку.

Сделать выводы.

Задание 9.

Дайте ответ на тест.

К числу пассивных операций относятся:

а) трастовые операции;

б) кредитные операции;

в) инвестирование в уставный фонд.

Задание 10.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Расчетно-кассовые операции — это операции банков по привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады на определенный срок либо до востребования.

2. Коммерческий банк действует на основе лицензии, выдаваемой ЦБ РФ.

Задание 11.

Дайте ответ на тест.

Валютный курс — это:

а) цена единицы национальной валюты, выраженная в иностранной валюте;

б) цена единицы иностранной валюты, выраженная в национальной валюте;

в) все вышеизложенное неверно.

Задание 12.

Укажите достоинства и недостатки расчётов по аккредитивам и расчётов по инкассо.

Критерии оценивания освоения компетенций при решении кейс - заданий

Результат	Балл
Студент выполнил разбор ситуации полностью правильно, разобрался в сути проблемы, предложил несколько возможных решений, выбрал лучшее из них.	100-90
Студент выполнил разбор ситуации правильно, разобрался в сути проблемы, предложил несколько возможных решений.	80-89
Студент выполнил разбор ситуации правильно, разобрался в сути проблемы, предложил несколько возможных решений, ни одно из которых не оказалось правильным.	70-79
Студент выполнил разбор ситуации не совсем верно, разобрался в сути проблемы, не предложил возможного решения	60-69
Студент выполнил разбор ситуации не верно, не разобрался в сути проблемы, не предложил возможного решения	Менее 60

2.1.6.Деловая игра

При помощи деловых игр оценивается способность студентов моделировать процессы и механизмы принятия решений, степень развития профессиональных компетенций обучаемых, умение аргументировано защищать свою точку зрения, анализировать и интерпретировать получаемую информацию, работать коллективно.

Деловая игра на тему:

«Организация безналичных расчетов»

Методика проведения деловых игр предусматривает последовательное выполнение студентами учетно - аналитической работы. Деловые игры

позволяют студентам выполнить реальную учетно-аналитическую работу предоставляют возможность принимать самостоятельные решения, являются эффективным способом закрепления теоретических знаний.

Цель - максимально просто изложить реальные ситуации в области расчетов.

Безналичные расчеты производятся при соблюдении ряда условий. Для обсуждения с целью определения наиболее удобной и действенной формы предлагаются следующие виды безналичных расчетов:

1) платежное поручение и платежное требование - поручение;
2) инкассо;
3) расчеты аккредитивами;
4) расчеты чеками;
5) клиринг (система безналичных расчетов, основанная на зачете взаимных требований и обязательств)

Аргументы в поддержку 1 -го направления:

1)Платежное поручение представляет собой поручение предприятия обслуживающему банку о перечислении определенной суммы со своего счета.

2)Платежное поручение представляет собой указание владельца счета обслуживающему банку о перечислении определенной суммы своих денег на счет другого предприятия в том же или другом одногороднем либо иногороднем учреждении банка.

3)Поручение принимается банком от плательщика к исполнителю только при наличии средств на счете, если иное не оговорено между банком и владельцем счета.

4)Платежные поручения по договоренности сторон могут быть срочные, досрочные и отсроченные.

5)К срочному платежу относятся авансовый платеж, совершаемый до отгрузки товаров, после отгрузки товаров, путем прямого акцепта, а также частичного платежа при крупных сделках.

6)Досрочный и отсроченный платежи должны фиксироваться в договоре.

7)Долгосрочный и отсроченный платежи применяют только в том случае, когда они не могут принести ухудшения финансового положения сторон. Расчеты платежными поручениями в порядке плановых платежей производятся при равномерных поставках продукции или оказании услуг, включая услуги транспорта.

8)Суть расчетов платежными поручениями в порядке плановых платежей заключается в том, что покупатель по договоренности с поставщиком периодически перечисляет ему деньги.

9) Для перехода на расчеты в порядке плановых платежей предприятие- плательщик представляет в обслуживающий его банк копии соглашений либо перечень предприятий, с которыми имеются соглашения о расчетах плановыми платежами.

10) Суть расчетов акцептованными поручениями заключается в том, что банк гарантирует оплату такого поручения, т.е. оно акцептуется банком при условии депонирования суммы поручения на отдельном балансовом счете "Акцептованные платежные поручения и расчетные чеки".

11) Акцептованные банком поручения применяются при расчетах по платежам бюджетных организаций за полученные товары и оказанные услуги.

12) Наиболее широко используются акцептованные поручения при расчетах через предприятия Министерства связи.

13) Платежные требования-поручения представляют собой расчетные документы, содержащие требование продавца к покупателю оплатить на основании направленных ему, минуя банк, расчетных и отгрузочных документов стоимость поставленного по договору товара, выполненных работ, оказанных услуг.

14) Платежное требование -поручение представляет собой требование поставщика к покупателю оплатить на основании направленных в обслуживающий банк плательщика расчетных и отгрузочных документов стоимость поставленной по договору продукции, выполненных работ, оказанных услуг.

15) Платежные требования-поручения выписываются поставщиком.

16) Платежные требования-поручения вместе с документами направляются в трех экземплярах в банк покупателя.

17) Плательщик, определив возможность оплаты полученного платежного требования-поручения, сдает данный документ в обслуживающий его банк для перечисления акцептованной им суммы на расчетный счет продавца.

18) Платежное требование составляется по стандартной форме.

19) Оформленное платежное требование-поручение плательщик сдает в обслуживающий банк, который переводит деньги поставщику.

20) Плательщику предоставляется три дня для решения вопроса об оплате полученного документа (акцептовать платежное требование-поручение) или отказа от акцепта полностью или частично.

21) Об отказе полностью или частично оплатить платежное требование-поручение плательщик уведомляет обслуживающий его банк в течение трех дней.

22) Причины, в силу которых плательщик имеет право полностью или частично отказаться от акцепта, предусматриваются в договоре между ними.

23) Банк может лишь проверить соответствие мотива отказа, приведенного плательщиком и предусмотренного в договоре.

24) Полный отказ плательщика от оплаты платежного требования-поручения банком не принимается, если оно может быть оплачено частично.

Аргументы в поддержку 2-го направления:

1)Инкассо - банковская операция. Инкассо - это поручение банку взыскать деньги с плательщика.

2)Инкассо означает, что банк принял на себя выполнение поручения поставщика о получении для него платежа с покупателя.

3)В основе инкассовых операций, согласно праву большинства стран, лежит договор поручения.

4)Посредством инкассо банк по поручению своего клиента получает (на основании расчетных документов) причитающиеся ему денежные средства от плательщика за отгруженные в его адрес товары (выполненные работы, оказанные услуги) и зачисляет на его счет в банке.

5)Упрощенно инкассо можно определить как поручение продавца (кредитора) своему банку получить от покупателя (плательщика) непосредственно или через другой банк определенную денежную сумму или подтверждение, что эта сумма будет выплачена в установленный срок.

6)Инкассовые поручения обычно используются при принудительном взыскании средств. Взыскатели представляют в банк инкассовое поручение со ссылкой на дату и номер исполнительного или приравненного к нему документа.

7)Инкассовые поручения с приложением исполнительных документов, а также распоряжения на списание средств со счетов одногородних плательщиков представляются взыскателем на инкассо непосредственно учреждению банка, где ведется счет плательщика.

8)Инкассовые поручения с приложением исполнительных документов, а также распоряжения на списание средств со счетов иногородних плательщиков представляются взыскателем на инкассо непосредственно учреждению банка, обслуживающему взыскателя.

9)Инкассовая операция банка сочетается с акцептной формой расчета.

10)При акцептной форме расчетов товары отгружаются на основании контракта немедленно, не ожидая оплаты покупателем товара.

11)покупатель уплачивает за товар по получении расчетных документов, предварительно проверив выполнение продавцом всех условий договора в отношении количества, цены, срока отгрузки, качества и т.п.

12)В случае нарушения продавцом договора покупатель может отказаться от оплаты товара. Если покупатель нарушит договор, например, задержит оплату товаров, то продавец вправе применить к нему санкции.

13)Если покупатель заявляет об отказе от акцепта, банк проверяет основательность и мотивы этого отказа и уведомляет о нем продавца.

14)При неоплате покупателем платежа в установленный срок банк информирует об этом банк, который принял расчетные документы на инкассо, и принимает меры для взыскания с покупателя платежа за товар.

15)Банки, участвующие в расчетах по инкассо, выступают в роли посредников.

16) Банки, участвующие в расчетах по инкассо, не несут никакой ответственности за неоплату или неакцепт документов.

17)Инкассовая форма расчетов выгодна покупателю тем, что банки защищают его права на товар до момента оплаты документов или акцепта.

18)Документы, получаемые покупателем для проверки, остаются в распоряжении банка вплоть до момента их оплаты (акцепта).

19)Документы, получаемые покупателем для проверки, в случае неоплаты возвращаются банку с указанием причин неоплаты (неакцепта).

20) Недостатком инкассовой формы расчетов является большая продолжительность времени прохождения документов через банки.

21)Недостатком инкассовой формы расчетов является также возможность отказа покупателя оплатить представленные документы.

22)Простое инкассо - это операция, по которой банк обязуется получить деньги с третьего лица на основании платежного требования, не

сопровождаемого коммерческими документами и выставленного клиентом через банк.

23)Документарное - коммерческое - инкассо - операция, в результате которой банк должен предъявить третьему лицу полученные от своего клиента документы, как правило, товарораспорядительные и выдать их этому лицу только против платежа наличными или акцепта.

24)В настоящее время в России инкассо отменено для внутренних расчетов. Оно применяется только по международным расчетам.

25)Расчеты в форме инкассо широко распространены в международных, платежах по контрактам на основе коммерческого кредита.

Аргументы в поддержку 3-го направления:

1)Аккредитив представляет собой условное денежное обязательство банка, выдаваемое им по поручению покупателя в пользу продавца, по которому банк, открывший счет (банк-эмитент), может произвести платежи продавцу или дать полномочия другому банку производить такие платежи при наличии документов, предусмотренных в аккредитиве и при выполнении других условий аккредитива.

2)Расчеты с помощью аккредитива носят еще название "расчеты по системе ЛС".

3)Аккредитивы делятся на денежные и документарные. Для расчетов применяется документарный аккредитив.

4)Денежный аккредитив - это именной документ, адресованный банком - эмитентом другому банку и содержащий приказ о выплате денег покупателю в определенный срок.

5)Аккредитивы бывают отзывные, безотзывные.

6)Отзывной аккредитив - это аккредитив, который может быть изменен или аннулирован банком-эмитентом без предварительного согласования с продавцом, например при несоблюдении условий, предусмотренных

договором, или в случае досрочного отказа банка-эмитента гарантировать платежи по аккредитиву.

7)Каждый аккредитив должен ясно показать отзывной он или безотзывной. При отсутствии такого четкого указания аккредитив является отзывным.

8)Все распоряжения об изменении условий отзывного аккредитива плательщик может давать продавцу только через банк-эмитент, который извещает банк продавца (исполняющий банк), а тот, в свою очередь, - продавца.

9)Однако исполняющий банк обязан оплатить документами соответствующие условия аккредитива, выставленные продавцом и принятые банком продавца до получения последним уведомления об изменении или аннулировании аккредитива.

10)Безотзывной аккредитив - аккредитив, который не может быть изменен или аннулирован без согласия продавца, в пользу которого он открыт. Продавец вправе досрочно отказаться от исполнения аккредитива, если это предусмотрено условиями аккредитива.

11)Аккредитивы бывают подтвержденные и неподтвержденные. Подтвержденные аккредитивы - аккредитивы, получившие дополнительную гарантию платежа со стороны другого банка.

12)Банк, подтвердивший аккредитив, принимает на себя обязательство оплачивать документы, соответствующие условиям аккредитива, если банк-эмитент откажется совершить платежи.

13)Неподтвержденные аккредитивы - аккредитивы, не имеющие указанной гарантии.

14)Аккредитивы бывают переводные (трансферабельные), револьверные (возобновляемые).

15)Переводной (трансферабельный) аккредитив - это аккредитив, который может быть полностью или частично использован несколькими хозяйствующими субъектами (плательщиками).

16)Револьверный, или возобновляемый, аккредитив применяемый в расчетах за постоянные краткие поставки, осуществляемые обычно по графику, зафиксированному в контракте.

17)Револьверный аккредитив открывается не на полную сумму платежа, а на ее часть и автоматически возобновляется по мере расчетов за очередную партию товаров.

18)Аккредитивы бывают - покрытые, непокрытые. Непокрытые аккредитивы не имеют покрытия денежных средств.

19)При установлении между банками корреспондентских отношений непокрытый аккредитив может открываться в исполняющем банке путем предоставления ему права списывать свою сумму аккредитива с ведущегося у него счета банка-эмитента.

20)Покрытые (или депонированные) аккредитивы - это аккредитивы, при открытии которых банк-эмитент перечисляет собственные средства плательщика (покупателя) или предоставленный ему кредит в распоряжение банка продавца (исполняющий банк) на отдельный балансовый счет "Аккредитивы" на весь срок действия обязательства банка-эмитента.

21)Существует разновидность аккредитива - аккредитив с "красной оговоркой". Таким аккредитивом может быть любой вид аккредитива, предусматривающий выдачу исполняющим банком продавцу авансов до определенной суммы.

22)Открывая аккредитивы с "красной оговоркой", банк-эмитент обязуется возместить исполняющему банку суммы выплаченных авансов, даже если отгрузка после этого не была совершена.

23)Банки расценивают аккредитивы с "красной оговоркой" как вид необеспеченного кредита и выдают их в редких случаях. Аккредитив с "красной оговоркой" может быть предназначен только для расчетов с одним продавцом.

24)Срок действия и порядок расчетов по аккредитиву с "красной оговоркой", устанавливаются в договоре между плательщиком и продавцом.

25) В договоре указываются: наименование банка-эмитента; вид аккредитива и способ его исполнения; способ извещения продавца об открытии аккредитива; полный перечень и точная характеристика документов, предоставляемых продавцом для получения средств по аккредитиву; сроки представления документов после отгрузки товаров, требования к их оформлению; другие необходимые документы и условия.

Аргументы в поддержку 4-го направления:

1)Чек является ценной бумагой. В Российской Федерации в качестве

источника чекового права используется Положение о чеках, введенное постановлением Верховного Совета РФ от 13 февраля 1992 г. N 2349-1.

2)Бланки чеков изготавливаются по единому образцу. Бланки чеков считаются бланками строгой отчетности.

3)Для расчетов через учреждения Центрального банка России применяются только чеки, имеющие на лицевой стороне обозначение "Россия" и две параллельные линии, обозначающие общую кроссировку.

4)Чек должен иметь покрытие. Покрытием чека в банке чекодателя могут быть средства, депонированные чекодателем на отдельном счете.

5)Покрытием чека в банке чекодателя могут быть средства на соответствующем счете чекодателя, но не свыше суммы,

гарантированной банком по согласованию с чекодателем при выдаче чеков. В этом случае банк может гарантировать чекодателю при временном отсутствии средств на его счете оплату чеков за счет средств банка.

6)Вместе с чеками банк выдает клиенту идентификационную карточку (чековую карточку) в одном экземпляре, независимо от количества чеков, и идентифицирует чекодателя по каждому чеку.

7)Карточка содержит наименование банка и его адрес, номер карточки, имя хозяйствующего субъекта или гражданина, подпись,

номер счета и паспортные данные чекодателя (для гражданина).

8)На оборотной стороне указываются условия, при которых гарантируется оплата чека.

9)Чек может быть выписан на сумму, не превышающую указанный лимит.

10)Подпись чекодателя должна соответствовать образцу подписи на карточке.

11)Номер счета чекодателя на чеке должен соответствовать номеру на карточке.

12)Идентификация чекодателя осуществляется путем сравнения его паспортных данных с данными, указанными в чековой карточке.

13)Чек должен быть оплачен в полной сумме, на которую он выписан, без какой-либо комиссии.

14)Чек бывает именной, выписанный на определенное лицо.

15)Чек бывает предъявительный, выписанный на предъявителя.

16)Чек бывает ордерный. Ордерный чек выписывается в пользу определенного лица или по его приказу, т.е. чекодатель (индоссант) может передать его новому владельцу (индоссату) с помощью индоссамента.

17)Чековый индоссамент выполняет функции, подобные функциям вексельного индоссамента. Индосамент - специальная надпись на оборотной стороне чека (векселя), свидетельствующая о передаче чека (векселя) новому владельцу. Поручительство за оплату чека, оформляемое гарантийной надписью, называется авалем.

18)Гарантия платежа по чеку может даваться любым лицом, за исключением плательщика.

19)Аваль проставляется на лицевой стороне чека или на дополнительном листе путем записи "считать за аваль" и отметкой, за кого он дан. Аваль подписывается авалистом с указанием своего адреса и даты совершения записи.

20)Кроссированный чек - это чек, перечеркнутый на лицевой стороне двумя параллельными линиями.

21)Кроссирование может быть общим, при котором между линиями нет никакого обозначения или имеется пометка "Банк", и специальным, при котором между линиями вписано наименование плательщика.

22) Чек, имеющий общее кроссирование, может быть оплачен плательщиком только банку или своему клиенту.

23)Держатель чека, имеющего специальное кроссирование, может предъявить его только банку, наименование которого указано между линиями.

24)На территории Российской Федерации чек, выписанный в другом иностранном государстве, подлежит оплате в течение 70 дней, а

15)К операциям, обеспечивающим проведение клиринга, относится контроль за наличием заявленной к платежу суммы на счете банка плательщика.

16)К операциям, обеспечивающим проведение клиринга, относится открытие и ведение счетов клиентов клирингового учреждения.

17)К операциям, обеспечивающим проведение клиринга, относится сортировка первичных и результирующих расчетных документов для проводки и последующей рассылки.

18)К операциям, обеспечивающим проведение клиринга, относится осуществление проводок расчетных документов по счетам клиентов с зачетом взаимных платежей, формирование сводных авизо.

19)К операциям, обеспечивающим проведение клиринга, относится перерасчет валютного курса; подготовка выписок по счетам клиентов и их рассылка клиентам и банкам-корреспондентам.

20)К операциям, обеспечивающим проведение клиринга, относится подведение баланса по окончании операционного дня.

21)К операциям, обеспечивающим проведение клиринга, относится передача отчетных документов в учреждения ЦБ РФ.

22)Клиринговые учреждения выполняют ряд банковских операций, в том числе привлечение вкладов и предоставление кредитов.

23)Клиринговые учреждения выполняют открытие и ведение счетов клиентов и банков-корреспондентов.

24)Клиринговые учреждения осуществляют расчеты по поручению клиентов и банков-корреспондентов.

25) Клиринговые учреждения осуществляют оказание брокерских и консалтинговых услуг.

26)Клиринговые учреждения выполняют факторинговые операции, включая приобретение права требования по поставке товаров и оказанию услуг, принятие рисков исполнения таких требований и их инкассирование, а также контроль за движением товаров.

27)Клиринговые учреждения выполняют лизинговые операции, трастовые операции.

Критерии оценивания освоения компетенций при деловых играх

Результат	Балл
Студент способен моделировать процессы и механизмы принятия решений, умеет аргументированно защищать свою точку зрения, анализировать и интерпретировать получаемую информацию, работать коллективно.	100-90
Студент способен моделировать процессы и механизмы принятия решений, умеет аргументированно защищать свою точку зрения, анализировать информацию.	80-89
Студент способен моделировать процессы и механизмы принятия решений, умеет защищать свою точку зрения, анализировать информацию.	70-79
Студент не полностью способен моделировать процессы и механизмы принятия решений, умеет защищать свою точку зрения не во всех случаях	60-69
Студент не способен моделировать процессы и механизмы принятия решений, не умеет защищать свою точку зрения	Менее 60

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля (проверяется знаниевая компонента)

2.2.1.Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы к зачету

1. Необходимость и возможность возникновения и применения денег. Концепции происхождения денег.
2. Смена форм стоимости и возникновение денег.
3. Теории денег и их значение для развития экономической науки.
4. Дискуссионные вопросы о сущности и роли денег в современных теориях.
5. Виды и формы денег и их основные свойства.
6. Причины смены различных форм и видов денег.
7. Исторические этапы возникновения и применения действительных, бумажных, кредитных, депозитных денег, их сравнительная характеристика, сходства и отличия.
8. Новые виды денег, их преимущества и перспективы.
9. Функции денег как проявление их сущности, дискуссионные вопросы.
10. Деньги в функции меры стоимости (масштаб цен).
11. Деньги в функции средства обращения.
12. Деньги в качестве средства платежа.
13. Деньги в функции средства накопления.
14. Деньги в сфере международного экономического оборота.
15. Сущность и назначение денежной системы.
16. Характеристика основных элементов денежной системы.
17. Основные виды денежных систем, их особенности.
18. Факторы, влияющие на количество денег, необходимых для осуществления их функций.
19. Виды подходов к измерению денежной массы.
20. Структура денежной массы при различных способах ее определения.
21. Понятие, состав и назначение денежных агрегатов, применяемых в финансовой статистике промышленно развитых стран и в России, общие черты и особенности.
22. Выпуск денег в хозяйственный оборот и его экономические последствия.

23. Сущность денежной эмиссии как составной части денежной системы.
24. Отличительные черты эмиссии относительно выпуска денег в хозяйственный оборот.
25. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
26. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его значение в регулировании денежного оборота.
27. Налично-денежная эмиссия. Значение Центрального банка РФ в эмиссии наличных денег.
28. Понятие денежного оборота, его виды и структура.
29. Закон денежного обращения применительно к современной экономике.
30. Соотношение понятий денежный оборот, платежный оборот, денежно – платежный оборот, денежное обращение.
31. Понятие налично – денежного оборота, его значение в рыночной экономике, достоинства и недостатки.
32. Принципы организации налично-денежного обращения.
33. Мониторинг за налично – денежным обращением в стране.
34. Прогнозное планирование обращения наличных денег.
35. Сущность и формы проявления инфляции.
36. Виды инфляции. Внешние и внутренние факторы возникновения инфляции.
37. Причины и особенности проявления инфляции в России. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.
38. Необходимость и возможность кредита.
39. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита.
40. Структура кредита, ее элементы.
41. Взаимосвязь категорий «кредит», «деньги», «финансы».
42. Эволюция теорий кредита.
43. Функции кредита.
44. Законы кредита.
45. Формы и виды кредита в зависимости от характера стоимости, кредитора и заемщика, потребностей заемщика.
46. Сущность и преимущества банковской формы кредита и его специфические черты.
47. Коммерческий кредит, этапы развития и особенности.
48. Потребительский кредит, его назначение.
49. Характерные черты государственного кредита.
50. Ипотечный кредит и его особенности в современной России.

Вопросы к экзамену

1. Деньги: происхождение, виды, сущность и функции.
2. Двухуровневая банковская система в России и ее современное состояние.
3. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
4. Специализированные кредитно-финансовые институты. Необходимость их создания и функционирования.
5. ЦБ РФ, его цели, задачи, функции, организационное построение.
6. Законы кредита.
7. Эволюция форм стоимости.
8. Концепции происхождения денег.
9. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег.
10. Активные операции коммерческих банков.
11. Денежно-кредитная политика: понятие, методы, инструменты.
12. Функции денег как проявление их сущности.
13. Пассивные операции банка.
14. Сущность банка и его роль в современной экономике.
15. Принципы и особенности организации безналичного денежного оборота.
16. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков.
17. Способы обеспечения возвратности кредита.
18. Коммерческие банки и их классификация.
19. Основные виды денежных систем, их характеристика.
20. Формы и виды кредита.
21. Ипотечное кредитование как особая область кредитования.
22. Необходимость и методы проведения денежных реформ. Их виды.
23. Функции и роль кредита в рыночной экономике.
24. Сущность денежной эмиссии как составной части денежной системы.
25. Сущность, необходимость и виды кредита.
26. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.
27. Денежная система, ее элементы и основы устойчивости. Типы денежных систем.
28. Безналичный денежный оборот и его значение. Действующие формы безналичных расчетов.
29. Налично-денежное обращение и сфера его применения.
30. Взаимоотношения ЦБ с российскими коммерческими банками.
31. Сущность и виды инфляции. Антиинфляционная политика.

32. Деньги в функции меры стоимости.
33. Основные направления денежно-кредитной политики Центробанка и ее инструменты.
34. Роль кредита в реформировании экономики, в капитализации предприятий. Современные проблемы в области кредита и направления его развития.
35. Структура денежного оборота. Взаимосвязь и взаимообусловленность наличного и безналичного денежных оборотов.
36. Роль денег в воспроизводственном процессе.
37. Международный кредит, понятие, функции.
38. Кредитная система, понятие и структура.
39. Характеристика денег как экономической категории.
40. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств.
41. Сущность и преимущества банковской формы кредита и его специфические черты. Виды ссуд.
42. Необходимые экономические предпосылки возникновения банков. Возникновение банковской системы в России.
43. Понятие, сущность и составные элементы банковской системы. Основные различия между банковскими системами административно – хозяйственной и рыночной экономики.
44. Свойства денег как проявление их сущности.
45. Цели создания и особенности функционирования международных финансовых организаций в условиях современной экономики.
46. Назначение и сущность банка как элемента банковской системы. Функции банков как особых финансовых посредников.
47. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы.
48. Роль банка в экономике. Виды банков, их значение в концентрации свободных капиталов и ресурсов.
49. Сущность ссудного процента и его экономическая роль, его формирование и использование. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
50. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики, его функции.
51. Законодательные основы банковской деятельности. Классификация банковских операций.
52. Эволюция денег. Виды денег. Причины смены видов денег.
53. Сущность и необходимость возникновения кредитных денег, их сущность, особенности, виды, этапы развития.
54. Современные проблемы в области кредита и направления его развития.

55. Структура денежного оборота. Взаимосвязь и взаимообусловленность наличного и безналичного денежных оборотов.
56. Сущность и функции кредита.
57. Модели банковских систем Одноуровневая и двухуровневая банковские системы. Современное состояние банковской системы России и проблемы ее формирования.
58. Значение капитала банков в обеспечении ликвидности и дальнейшего развития. Перспективы развития российских коммерческих банков.
59. Сущность и назначение денежной системы. Основные элементы денежной системы.
60. Формы безналичных расчетов, их достоинства и недостатки.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

Задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов на зачете

Задача 1. Коммерческий банк «Ресурс» получил у коммерческого банка «Развитие» кредит в сумме 900 тыс. руб. и выдал кредит предприятию промышленности на 500 тыс. руб. Предприятие использовало на оплату сырья и материалов 230 тыс. руб., 180 тыс. руб. на выплату заработной платы, 70 тыс. руб. на отчисления в государственные фонды социального назначения.

Работники предприятия, в свою очередь, потратили 60 тыс. руб. на покупку товаров, 25 тыс. руб. – на коммунальные платежи, 35 тыс. руб. – на покупку облигаций сберегательного займа, а 10 тыс. руб. направили на счет до востребования в банке «Ресурс».

Определить, как изменился объем денежной массы, находящейся в обращении.

Задача 2. Что можно сказать о состоянии экономики страны, если при постоянной скорости обращения денег за год объем денежной массы увеличился на 25%, а средний уровень цен на 20%.

Задача 3. В 2011 году цены на потребительские товары и услуги в Индонезии возросли на 21,6%, а денежная масса М2 выросла на 33,7%. При этом скорость обращения денег снизилась с 10,4 до 8,7 оборотов в год. Какой вывод можно сделать о состоянии экономики страны в 2011 году?

Задача 4. В соответствии с трудовым договором работнику предприятия установлен с 1 марта анализируемого года должностной месячный оклад 12000 руб. При этом предусмотрено, что заработная плата будет ежемесячно повышаться таким образом, что реальный доход работника в условиях инфляции оставался постоянным.

Индекс цен на потребительские товары и услуги по датам наблюдений за уровнем цен по сравнению с уровнем цен по состоянию на 1 марта составил:

100%
101,5%
102,8%
103,5%

Определить, на сколько процентов необходимо ежемесячно увеличивать заработную плату работника так, чтобы реальный доход оставался постоянным.

Рассчитать размер должностного оклада по состоянию на первое число каждого месяца, обеспечивающий выполнение данного требования.

Задача 5. Определить конечную сумму вклада

Сложный процент.

До какой суммы возрастут сбережения в 2000 рублей за три года, если ежегодно начисляются 9% с капитализацией?

Решение.

Сумма вклада ($К_о$) – 2000 руб.

Процентная ставка (ПС) – 9% годовых.

Срок вклада, лет (п) – 3 года.

Проценты капитализируется ежегодно.

Определить конечную сумму вклада ($К_к$).

Задача 6. Упрощенный бухгалтерский баланс банка «Ресурс» приведен в таблице 1. Определить фактические резервы и избыточные резервы при нормативе обязательных резервов, равном 10%, 8%, 20%.

Таблица 1

Упрощенный бухгалтерский баланс банка «Ресурс»

Актив, тыс. руб.		Пассив, тыс. руб.	
Резервы в ЦБ	110	Депозиты	100
Собственность	240	Акции	250
Всего	350	Всего	350

Задача 7. Показать, какое воздействие оказывает погашение кредита на бухгалтерский баланс коммерческого банка, если дано, что АО «Колос» погасило в банке «Доверие» ссуду в сумме 50 тыс. руб. Ссуда выплачивается единовременно в конце срока. Процентные платежи по ссуде в расчет не принимаются.

Сделать выводы о влиянии погашения банковского кредита на объем денежной массы, находящейся в обращении, а также на фактические резервы банка «Доверие».

Начальный балансовый отчет банка «Доверие» приведен в таблице 1. Норматив обязательных резервов, депонируемых в ЦБ РФ, равен 20%.

Таблица 1

Бухгалтерский баланс банка «Доверие» до погашения ссуды

Актив, тыс. руб.		Пассив, тыс. руб.	
Резервы в ЦБ	10	Депозиты	50
Ссуды	50	Акции	250
Ценные бумаги	40		
Собственность	200		
Всего	300	Всего	300

Экзаменационные задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов

Задача 1.

Заполнить таблицу на основе данных Банка России и охарактеризовать количественный состав банковской системы РФ по состоянию на 1.01.21 г.

Таблица 1

Информация о количественном составе банковской системы РФ

Наименование	1.01.21	1.01.22	1.01.23
Кредитные организации, имеющие право на осуществление банковских операций, всего В том числе: - банки - небанковские кредитные организации			

Кредитные организации с иностранным участием в уставном капитале			
Зарегистрированный уставный капитал действующих кредитных организаций, млн. руб.			

Задача 2.

Определите величину собственного капитала коммерческого банка, используя данные таблицы 1.

Таблица 1

Данные для расчета собственного капитала коммерческого банка по состоянию на 1 августа 2022 года

в тыс. руб.

Наименование показателя	Сумма
Уставный капитал кредитной организации	1 050 000
Нематериальные активы	99
Прирост стоимости имущества кредитной организации за счет переоценки	242
Нераспределенная прибыль предшествующих лет (ее часть), подтвержденная аудиторской организацией	17 712
Нераспределенная прибыль текущего года (ее часть) не подтвержденная аудиторской организацией, всего	115 850
в том числе: переоценка ценных бумаг, текущая (справедливая) стоимость которых определяется как средневзвешенная цена, раскрываемая организатором торговли на рынке ценных бумаг	6 653
Субординированный кредит (займ, депозит, облигационный займ) по остаточной стоимости	100 000
Показатели, уменьшающие сумму основного и дополнительного капитала	0

Задача 3.

На основании данных бухгалтерского баланса коммерческого банка, отраженных в таблице 1, охарактеризуйте структуру привлеченных и заемных средств.

Таблица 1

Бухгалтерский баланс по состоянию на 1 января 2022 года (в тыс. руб.)

Номер	Наименование статьи	Данные на отчетную дату	Данные на соответствующую отчетную дату

строки			прошлого года
	I. Активы		
1	Денежные средства	2 253 821	1 560 885
2	Средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации	3 392 317	1 586 442
2.1	Обязательные резервы	684 902	339 706
3	Средства в кредитных организациях	228 081	332 655
4	Чистые вложения в ценные бумаги, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток	4 903 671	3 626 786
5	Чистая ссудная задолженность	49 673 391	38 774 461
6	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи	1 734 764	967 761
6.1	Инвестиции в дочерние и зависимые организации	424 499	200 908
7	Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения	7 403	0
8	Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы	691 383	582 047
9	Прочие активы	15 586 858	13 405 255
10	Всего активов	78 471 689	60 836 292
	II. Пассивы		
11	Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации	3 633 800	116 457
12	Средства кредитных организаций	4 323 257	1 671 549
13	Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями	49 186 741	40 382 121
13.1	Вклады физических лиц	29 107 017	23 452 606
14	Финансовые обязательства, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток	0	0
15	Выпущенные долговые обязательства	11 643 442	9 250 725
16	Прочие обязательства	789 478	750 606
17	Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и операциям с резидентами офшорных зон	79 561	30 384
18	Всего обязательств	69 656 279	52 201 842
	III. Источники собственных средств		
19	Средства акционеров (участников)	7 300 000	7 300 000
20	Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров (участников)	0	0
21	Эмиссионный доход	0	0
22	Резервный фонд	1 095 000	1 048 304
23	Переоценка по справедливой стоимости ценных бумаг, имеющихся в наличии для продажи	-13 073	-10 889
24	Переоценка основных средств	64 609	64 609
25	Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) прошлых лет	165 572	14 252
26	Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период	203 302	218 174
27	Всего источников собственных средств	8 815 410	8 634 450
	IV. Внебалансовые обязательства		
28	Безотзывные обязательства кредитной организации	3 818 487	1 732 627
29	Выданные кредитной организацией гарантии и поручительства	872 685	117 937
30	Условные обязательства некредитного характера	1 393	0

Задача 4.

На основе данных отчета о прибылях и убытках коммерческого банка по состоянию на 1 января 2022 года, представленного в Таблице 1, проанализируйте структуру доходов и структуру расходов.

Отчет о прибылях и убытках за 2021 год (в тыс. руб.)

Номер Строки	Наименование статьи	Данные за отчетный период	Данные за соответствующий период прошлого года

1	Процентные доходы, всего, в том числе:	5 536 080	5 666 905
1.1	От размещения средств в кредитных организациях	8 185	179 557
1.2	От ссуд, предоставленных клиентам, не являющимся кредитными организациями	5 255 197	5 122 396
1.3	От оказания услуг по финансовой аренде (лизингу)	0	0
1.4	От вложений в ценные бумаги	272 698	364 952
2	Процентные расходы, всего, в том числе:	4 376 913	4 695 312
2.1	По привлеченным средствам кредитных организаций	253 210	361 464
2.2	По привлеченным средствам клиентов, не являющихся кредитными организациями	3 120 829	3 443 205
2.3	По выпущенным долговым обязательствам	1 002 874	890 643
3	Чистые процентные доходы (отрицательная процентная маржа)	1 159 167	971 593
4	Изменение резерва на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности, средствам, размещенным на корреспондентских счетах, а также начисленным процентным доходам, всего, в том числе:	-958 476	-561 935
4.1	Изменение резерва на возможные потери по начисленным процентным доходам	-81 228	-112 538
5	Чистые процентные доходы (отрицательная процентная маржа) после создания резерва на возможные потери	200 691	409 658
6	Чистые доходы от операций с ценными бумагами, оцениваемыми по справедливой стоимости через прибыль или убыток	-44 574	76 152
7	Чистые доходы от операций с ценными бумагами, имеющимися в наличии для продажи	6 261	126 036
8	Чистые доходы от операций с ценными бумагами, удерживаемыми до погашения	0	-1 533
9	Чистые доходы от операций с иностранной валютой	100 228	18 718
10	Чистые доходы от переоценки иностранной валюты	-138 414	-6 159
11	Доходы от участия в капитале других юридических лиц	60	619
12	Комиссионные доходы	703 497	319 671
13	Комиссионные расходы	233 285	173 531
14	Изменение резерва на возможные потери по ценным бумагам, имеющимся в наличии для продажи	-29 879	-14
15	Изменение резерва на возможные потери по ценным бумагам, удерживаемым до погашения	5 618	18 829
16	Изменение резерва по прочим потерям	-60 386	49 538
17	Прочие операционные доходы	2 194 567	1 246 367
18	Чистые доходы (расходы)	2 704 384	2 084 351
19	Операционные расходы	2 346 532	1 777 766
20	Прибыль (убыток) до налогообложения	357 852	306 585
21	Начисленные (уплаченные) налоги	154 550	88 411
22	Прибыль (убыток) после налогообложения	203 302	218 174
23	Выплаты из прибыли после налогообложения, всего, в том числе:	0	0
23.1	Распределение между акционерами (участниками) в виде дивидендов	0	0
23.2	Отчисления на формирование и пополнение резервного фонда	0	0
24	Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период	203 302	218 174

Задача 5.

Имеются следующие данные об активах и пассивах коммерческого банка:

№ п/п	Статья баланса	Сумма, млн.руб.
1	счета кредитных организаций – корреспондентов	285

2	эмиссионный доход	333
3	Прочие обязательства	172
4	Обязательные резервы	496
5	Средства в кредитных организациях	378
6	Выпущенные долговые обязательства	1 627
7	Учтенные векселя	3 000
8	Требования банка по получению процентов	5
9	Денежные средства	1 909
10	Средства в ЦБ РФ (без обязательных резервов)	1 949
11	Средства клиентов – не кредитных организаций (без вкладов физических лиц)	24 022
12	Уставный капитал	470
13	страховые резервы	25
14	Прибыль	377
15	Факторинг	1 000
16	Вложения в ценные бумаги	5 000
17	Переоценка основных средств	996
18	Основные средства и материальные запасы	1 432
19	Кредиты выданные	15 464
20	Вклады физических лиц	7 569
21	обязательства по уплате процентов	50
22	Фонды банка и прибыль прошлых лет	964
23	Лизинг	6 000
24	Прочие активы	257

Задание:

1) составьте баланс коммерческого банка;
2) определите удельный вес собственных ресурсов в банковских пассивах;
3) рассчитайте структуру собственных ресурсов и структуру обязательств банка;
4) определите удельный вес активов, приносящих доход, в общем объеме активов;
5) рассчитать структуру активов, приносящих доход;
6) рассчитать удельный вес выданных кредитов в общем объеме активов.

Задача 6.

Между банком и клиентом 27 сентября заключен договор срочного вклада на срок 10 месяцев в сумме 8 000 рублей. Процентная ставка за пользование средствами предусмотрена в размере 12 % годовых. Доход начисляется ежеквартально и выплачивается по истечении срока хранения средств. Процентная ставка при досрочном истребовании средств – 3 % годовых. Если вкладчик не потребует средства по истечении срока действия договора,

договор продлевается на тех же условиях, сумма вклада увеличивается на сумму процентов.

Рассчитать:

1) размер причитающегося вкладчику дохода по договору
2) размер дохода, если вкладчик истребует средства 21 июля следующего года
3) размер дохода, если вкладчик истребует средства 21 августа следующего года
4) размер дохода, если вкладчик истребует средства 29 мая через два года после года заключения договора.

При расчете считать, что все даты приходятся на не високосные годы.

Задача 7.

Дан состав привлеченных ресурсов банка:

Ресурсы в рублях		Ресурсы в валюте	
Ресурсы	Сумма, ден.ед.	Ресурсы	Сумма, ден.ед.
Остатки на расчетных счетах	10 000	Остатки на валютных счетах юридических лиц	200
Вклады населения до востребования	150	Остатки валютных вкладов населения	250
Срочные депозиты юридических лиц	800	Выпущенные векселя в валюте, реализованные физическим лицам	50
Срочные депозиты физических лиц	300	Средства кредитных организаций - нерезидентов	
Межбанковские депозиты	2000		
Выпущенные векселя, реализованные юридическим лицам	550		

Заполнить Данные о норме обязательных резервов Банка России с 1.07.2015-01.03.2018 по годам и представить в таблице:

Период	По обязательствам кредитной организации перед кредитными организациями – нерезидентами	По обязательствам кредитной организации перед физическими лицами в рублях	По иным обязательствам кредитной организации в валюте Российской Федерации и обязательствам перед физическими лицами в иностранной валюте

Задание:

Рассчитать сумму обязательных резервов по состоянию на следующие даты:

1) 1.07.2020

2) 1.01.2020
3) 1.07.2020
4) 1.01.2021
5) 1.02.2021
6) 1.03.2021
7) 1.07.2021
8) 1.01.2022
9) 1.03.2022
10) 1.0.7.2022
11) 1.01.2023
12) 1.03.2023

Источник : Официальный сайт банка России

Задача 8.

По условиям договора кредитования сумма кредита – 5 000 денежных единиц, проценты по договору – 20 % годовых, срок кредитования – с 10 февраля 2020 по 10 февраля 2021 года, процент за несвоевременный возврат кредита – 50 % годовых. Предусмотрен следующий порядок выдачи и погашения кредита:

Вариант а):

Выдача		Погашение	
Дата	Сумма	Дата	Сумма
10.02.2020	5 000	10.02.2021	5 000

Фактически условия договора были выполнены.

Вариант б):

Выдача		Погашение	
Дата	Сумма	Дата	Сумма
10.02.2020	2 000	10.02.2021	5 000
10.04.2020	3 000		

Фактические данные о выдаче / гашении представлены в таблице:

Выдача		Погашение	
Дата	Сумма	Дата	Сумма
10.02.2020	2 000	10.02.2021	4 000
10.04.2020	3 000	20.04.2021	1 000

Вариант в): предусматривает выдачу и погашение по мере потребности в пределах суммы лимита в период действия договора.

Фактические данные о выдаче / гашении представлены в таблице:

Выдача		Погашение	
Дата	Сумма	Дата	Сумма
10.02.2021	1 000	20.02.2021	500
1.03.2021	4 000	1.04.2021	4 500
5.07.2021	3 500	25.07.2021	2 500
17.10.2021	5 000	25.08.2021	1 000
		17.11.2021	5 000

Вариант г):

Выдача		Погашение	
Дата	Сумма	Дата	Сумма

10.02.2021	5 000	1.09.2021	2 000
		10.11.2021	2 000
		10.02.2022	1 000

Фактически условия договора были выполнены.

Задание: По каждому варианту определить метод кредитования и рассчитать сумму причитающихся банку процентов за период действия договора.

Задача 9.

Дан бухгалтерский баланс коммерческого банка «А», в млн.рублей

Таблица 1

№ п/п	Наименование статей	На конец отчетного периода
1	2	3
1	**АКТИВЫ**	
1	Денежные средства и счета в Центральном банке Российской Федерации	556
2	Обязательные резервы в Центральном банке Российской Федерации	248
3	Средства в кредитных организациях за вычетом резервов (ст.3.1-ст.3.2)	104,1
3.1	Средства в кредитных организациях	104,2
3.2	Резервы на возможные потери	0,1
4	Чистые вложения в торговые ценные бумаги (ст.4.1 – ст.4.2)	185
4.1	Вложения в торговые ценные бумаги	185
4.2	Резервы под обесценение ценных бумаг и на возможные потери	0
5	Ссудная и приравненная к ней задолженность	3 012
6	Резервы на возможные потери по ссудам	68,5
7	Чистая ссудная задолженность (ст. 5 – ст. 6)	2 943,5
8	Проценты начисленные (включая просроченные)	5,6
9	Чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения (ст. 9.1 – ст. 9.2)	122,6
9.1	Вложения в инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения	124,6
9.2	Резервы на возможные потери	2
10	Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы	202
11	Чистые вложения в ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи (ст. 11.1 – ст. 11.2)	27
11.1	Ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи	30
11.2	Резервы под обесценение ценных бумаг и на возможные потери	3
12	Расходы будущих периодов по другим операциям, скорректированные на наращенные процентные доходы	6
13	Прочие активы за вычетом резервов (ст. 13.1 – ст. 13.2)	62
13.1	Прочие активы	63
13.2	Резервы на возможные потери	1
14	Всего активов (ст. 1 + 2 + 3 + 4 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13)	4 461,8
11	**ПАССИВЫ**	
22	Всего обязательств	4 071,8
111	**ИСТОЧНИКИ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**	
23	Уставный капитал (средства акционеров (участников)	183
24	Собственные акции, выкупленные у акционеров	2
25	Эмиссионный доход	7
26	Фонды и прибыль, оставленная в распоряжении коммерческого банка	103
27	Переоценка основных средств	114
31	Нераспределенная прибыль (ст. 28 – ст. 29 – ст. 30)	9
32	Расходы и риски, влияющие на собственные средства	24
33	Всего источников собственных средств (ст. 23 – 24 + 25 + 26 + 27 +31 – 32)	390
34	Всего пассивов (ст. 22 + ст. 33)	4 461,8
1У	**ВНЕБАЛАНСОВЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА**	
35	Безотзывные обязательства кредитной организации	5,59
36	Гарантии, выданные кредитной организацией	1,01

Дополнительные данные для расчета рыночной стоимости активов банка с учетом риска (SUM Кpi x (Ai – Pкi))

2.1 расшифровка денежных средств и счетов в Центральном банке Российской Федерации (ст.1 баланса)

Таблица 2

Актив	Ai, млн.рублей
Средства на корреспондентском счете и депозитные счета в Банке России	350
Наличная валюта и драгоценные металлы в хранилищах банка «А»	100
Суммы, депонированные в учреждениях Банка России для получения следующим днем наличных денежных средств	80
Природные драгоценные камни в хранилищах банка «А» и в пути	26
Всего	556

2.2 расшифровка средств в кредитных организациях (ст. 3 баланса)

Таблица 3

Актив	Ai, млн.рублей	Резерв, млн.рублей
Средства на корреспондентских счетах в кредитных организациях – нерезидентах стран из числа «группы развитых стран»	34,2	0
Средства на корреспондентских счетах в кредитных организациях – резидентах РФ и банках - нерезидентах стран не из числа «группы развитых стран»	70	0,1
Всего	104,2	0,1

2.3 расшифровка вложений банка «А» в торговые ценные бумаги (ст. 4)

Таблица 4

Актив	Ai, млн.рублей
Вложения в облигации Банка России	90
Учтенные векселя, авалированные федеральными органами исполнительной власти	75
Вложения в долговые обязательства субъектов РФ	20
Всего	185

2.4 расшифровка ссудной и приравненной к ней задолженности (ст. 5, ст. 6)

Таблица 5

Актив	Ai, млн.рублей	РВПС, млн.рублей
Ссуды, гарантированные РФ	12	0
Кредитные требования под поручительства правительств стран из числа «группы развитых стран»	30	0
Кредитные требования под залог драгоценных металлов в слитках	20	0
Кредитные требования под залог государственных ценных бумаг РФ	500	10
Кредитные требования к коммерческим банкам – резидентам со сроком до 30 календарных дней	800	8
Лизинг	300	6
Прочие ссуды	1 350	44,5
Всего	3 012	68,5

Все вложения в инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения, размещены в долговые обязательства стран из числа «группы развитых стран» (ст. 9 баланса)

Расчет рыночной стоимости активов банка с учетом риска осуществляется по таблице 6:

Таблица 6

Группа актива	Актив	Ai	Pki	Ai – Pki	Коэффициент риска Kpi, %	Kpi x (Ai – Pki)
1	Средства на корреспондентском и депозитных счетах в Банке России				0	
	Обязательные резервы, депонированные в Банке России				0	
	Наличная валюта и платежные документы, драгоценные металлы в хранилищах банка и в пути				2	
	Суммы, задепонированные в учреждениях Банка России для получения следующим днем наличных денежных средств				0	
	Природные драгоценные камни в хранилищах коммерческого банка и в пути				2	
	Вложения в облигации Банка России				0	

	Вложения в государственные долговые обязательства стран из числа «группы развитых стран»				0	
	Итого по 1 группе					
2	Кредитные требования, гарантированные РФ				10	
	Кредитные требования (ссуды) под гарантии (поручительства) правительств из числа «группы развитых стран»				10	
	Учтенные векселя, выданные (акцептованные, авалированные) федеральными органами исполнительной власти				10	
	Кредитные требования под залог драгоценных металлов в слитках				10	
	Итого по 2 группе					
3	Вложения в долговые обязательства субъектов РФ и органов местного самоуправления				20	
	Средства на корреспондентских счетах в кредитных организациях- нерезидентах стран из числа «группы развитых стран»				20	
	Кредитные требования (ссуды) под залог государственных ценных бумаг РФ				20	
	Итого по 3 группе					
4	Средства на корреспондентских счетах в кредитных организациях – резидентах и банках – нерезидентах стран, не входящих в число «группы развитых стран»				50	
	Кредитные требования (ссуды) к коммерческим банкам – резидентам со сроком до 30 календарных дней				50	
	Вложения в ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи				50	
	Итого по 4 группе					
5	Прочие активы				100	
	Итого по 5 группе					
	Всего					

РАССЧИТАТЬ:

1) величину собственных средств (капитала) банка К

Дополнительные данные для расчета капитала К (нормативная стоимость)

Вложения в уставный капитал кредитных организаций – резидентов – 20 млн.рублей

Субординированные кредиты полученные – 64 млн.рублей

2) величину кредитного риска по условным обязательствам кредитного характера КРВ, если внебалансовые обязательства банка «А» относятся к условным обязательствам кредитного характера с высоким риском, и коэффициент кредитного риска равен 1.

3) величину SUM Крi х (Аi – Ркi) по таблице 7.2.6, учитывая, что в строке «прочие активы» вычитается размер начисленных просроченных процентов в сумме 0,6 млн.рублей (из общей суммы по ст.8 баланса).

4) норматив достаточности капитала Н1 по формуле

Н1 = К / SUM Крi х (Аi – Ркi) + + код 8957 + КРВ + КРС – код 8992 + РР

Код 8957 – сумма требований к связанным с коммерческим банком лицам (за вычетом сформированного резерва на возможные потери), взвешенных по уровню риска, умноженная на коэффициент 1,3

КРВ – величина кредитного риска по условным обязательствам кредитного характера

КРС – величина кредитного риска по срочным сделкам. **Срочные сделки** (отраженные на внебалансовых счетах) – это сделки, исполнение которых

(дата расчетов по которым) осуществляется сторонами не позднее третьего рабочего дня после дня их заключения.
8992 – резерв на возможные потери по срочным сделкам
РР – величина рыночного риска

Дополнительные данные для расчета Н1
3.1 код 8957 – 400 млн.рублей
3.2 КРС – 500 млн.рублей
3.3 код 8992 – 150 млн.рублей
3.4 РР – 429,4 млн.рублей

Задача 10.

1. Какая сумма будет накоплена на счете через 2 года, если банк начисляет сложные 7% годовых? Сумма вклада — 56800 руб., начисление процентов производится ежегодно.

2. При какой годовой процентной ставке сумма, помещенная на депозит со сроком 4 года, удвоится, если начисляются сложные проценты.

3. Выплаченная по 2-х летнему депозиту сумма составила величину в 100 тыс. руб. Определить первоначальную величину вклада, если сложная ставка по депозиту равна 10% годовых, проценты начислялись 2 раза в год.

4. По банковскому счету установлены 15% годовых. Процент начисляется ежеквартально. Рассчитайте эффективный процент.

5. Рассчитать ежегодный взнос под 15 % годовых для покупки через 4 года квартиры за $25000.

Задача 11.

Согласноподписанномудоговорубанквыдалклиенту–юридическомулицу–кредитвсумме100тыс.руб.срокомна1,5месяцаод25%годовых. Однако, по окончании срока заёмщик кредит невернул, сославшись на отсутствие денежных средств. По договоренности междусторонами, со-гласно дополнительному соглашению, срок кредитного договора был продлен на1мес.под туже процентную ставку, но с начислением пени из расчета0,5% годовых за каждый день от суммы не возвращенного к сроку долга. Кроме того, по первоначальным условиям договора, в случае невозврата должной

суммы кредитору заёмщик обязан оплатить пеню в размере 0,1%от суммы кредита в день.

Определить общую сумму задолженности заёмщика банку по окончании срока дополнительного соглашения и возврата кредита.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**Зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**Зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**Зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,				**Ба 30 в**

причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**Зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**Зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**Зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**Зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**Зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**Зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы	**C**	**80-76**	**4**	

логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**3-**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**

2.2.3 Примерная тематика и шкала оценивания курсовой работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Примерная тематика курсовых работ

1. Экономические основы необходимости денег. Социально-экономические последствия понижения роли товарно-денежных отношений.
2. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости. Дискуссионные вопросы сущности денег.

3. Виды и функции денег во внутреннем обороте страны.
4. Мировые деньги: сущность, необходимость, существующие проблемы.
5. Условия правильного выполнения деньгами различных функций и их влияние на устойчивость денег.
6. Устойчивость денежного обращения и механизм ее обеспечения.
7. Типы денежных систем: преимущества и недостатки.
8. Состояние денежной системы России на современном этапе.
9. Сущность, формы и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
10. Государственное регулирование инфляции (методы, границы, противоречия) в отдельных странах: преимущества и недостатки.
11. Методы стабилизации денежного обращения и валют.
12. Социально-экономические последствия денежных реформ (на конкретных примерах).
13. Необходимость кредита. Экономические основы использования кредита.
Сущность кредита. Дискуссионные вопросы о сущности кредита.
14. Понятие функции кредита. Перераспределительная функция кредита.
15. Функция замещения действительных денег кредитными деньгами. Дискуссионные вопросы функций кредита.
16. Понятие коммерческого кредита. Дискуссионные вопросы о сущности коммерческого кредита.
17. Условия, возможности и границы предоставления коммерческого кредита.
Проблемы развития коммерческого кредита в России.
18. Понятие банковского кредита, его классификация.
19. Сравнительная характеристика коммерческого и банковского кредитов.
20. Понятие потребительского кредита. Виды потребительского кредита. Их развитие в разных странах. Проблемы и перспективы использования потребительского кредита России.
21. Понятие и субъекты государственного кредита. Виды государственного кредита. Его использование развитыми странами.
22. Государственный кредит в нашей стране в советский период и проблемы его развития на современном этапе в России.
23. Сущность и функции ссудного процента. Норма процента и факторы его определяющие. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
24. Использование кредита в интересах развития экономики. Влияние кредита на денежный оборот.
25. Основные направления денежно-кредитной политики Центральных банков.
26. Роль Центрального банка в регулировании деятельности банковской системы России.

27. Сущность коммерческих банков, их виды и функции. Операции коммерческих банков (активные, пассивные, комиссионно-посреднические и др.).
28. Проблемы функционирования банковской системы РФ.
29. Проблемы обеспечения хозяйственного оборота денежной массой в Российской экономике.
30. Дискуссионные вопросы по содержанию функции мировых денег.
31. Дискуссионные вопросы функционирования денег в качестве меры стоимости при функционировании неполноценных денег
32. Роль золотовалютных резервов и их регулирование в современных экономиках.
33. Депозитные и электронные деньги: общее и особенное.
34. Инфляция и антиинфляционная политика в России.
35. Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор появления и развития инфляционного процесса.
36. Особенности и проблемы эмиссии неполноценных денег.
37. Проблемы оптимизации денежной эмиссии.
38. Измерение денежной массы - российский опыт, проблемы, перспективы.
39. Управление кредитной мультипликацией - важнейшая функция Центрального банка.
40. Инфляционное таргетирование, как метод борьбы с инфляцией.
41. Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор появления и развития инфляции.
42. Проблемы определения сущности электронных денег и их функционирования.
43. Перспективы развития электронных денег и их законодательного регулирования.
44. Проблемы оптимизации денежного оборота.
45. Характеристика законов денежного обращения, их трансформация в современных условиях и использование на практике.
46. Проблемы и тенденции развития налично-денежного обращения России.
47. Межбанковские расчеты и проблемы их развития.
48. Развитие электронных платежных технологий.
49. Перспективы применения платежных карт в России.
50. Российская денежная система в современных условиях.
51. Денежные мультипликаторы в современной России.
52. Вопросы сущности, функций и роли кредита в современной отечественной экономической литературе (краткий обзор).
53. Ипотечное кредитование в России. Существующие проблемы.
54. Развитие потребительского кредитования в России.
55. Этические и моральные проблемы ссудного процента.
56. Развитие микро финансовых организаций в кредитной системе России.

57. Конкурентные преимущества финансовых инструментов банка по сравнению с кредитными инструментами в условиях развитого финансового рынка.
58. Макроэкономические факторы, способствующие развитию долгосрочного кредитования в России.
59. Небанковские кредитные организации и их роль в денежно - кредитной системе страны.
60. Проблемы и перспективы развития инвестиционных банков в России.
61. Обязательное страхование вкладов – проблемы и перспективы.
62. Проблемы независимости центральных банков.
63. Проблемы стабилизации и повышения надежности банковской системы России.
64. Кредитование российскими коммерческими банками малого бизнеса.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам написания курсовой работы

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Демонстрирует глубокие знания теоретической части. Умеет применять полученные знания при практическом анализе денежно-кредитной системы. Умеет выявлять, в результате проведенного анализа, существующие проблемы по теме исследования. Студент способен на основе выявленных проблем сформулировать ряд обоснованных рекомендаций. Студент творчески подошел к написанию курсовой работы. Представленные рекомендации являются интересными и обоснованными. Курсовая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями по подготовке курсовой работы.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Демонстрирует глубокие знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами анализа различных сторон денежно-кредитной сферы. Способен составить аналитический отчет. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**A**	**95-91**	**5**	
Демонстрирует глубокие знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно	**A**	**90-86**	**5-**	

владеет необходимыми навыками и приемами анализа функционирования денежно-кредитной сферы. Способен делать выводы и предложения. В ответах на дополнительные вопросы допущены недочеты, исправленные студентом с помощью наводящих вопросов преподавателя. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.				
Демонстрирует знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет правильно провести анализ в денежно-кредитной сфере. Могут быть допущены отдельные неточности в обосновании предложенных мероприятий.Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Работа выполнена без существенных ошибок в расчетах. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако в них допущены неточности. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**C**	**80-76**	**4**	
Демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Работа выполнена без существенных ошибок. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки. Однако в них допущены незначительные ошибки. В работе встречаются отдельные незначительные ошибки.	**C**	**75-71**	**4-**	
Демонстрирует определенные знания, но не усвоил детали, допускает неточности, логическую последовательность, ошибки в курсовой работе. Допущены неточности в оформлении курсовой работы	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Встречаются незначительные ошибки по тексту, в расчетах. Допущены неточности в оформлении курсовой работы	**E**	**65-61**	**3**	
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Присутствует нелогичность изложения. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	**E**	**60**	**3-**	

Не знает значительную часть теоретического и практического материала, допускает существенные ошибки в расчетах или ответах на вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Курсовая работа оформлена не в соответствии с требованиями локальных документов	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**